

BẢN TIN THÔNG TIN CÔNG TÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

HỘI ĐỒNG CHỈ ĐẠO

PGS, TS Hoàng Phúc Lâm	Chủ tịch
TS Nguyễn Thị Thanh Nhân	Ủy viên
PGS, TS Hoàng Anh	Ủy viên
PGS, TS Đinh Ngọc Giang	Ủy viên
TS Đậu Tuấn Nam	Ủy viên
TS Trương Công Đắc	Ủy viên
TS Cẩm Thị Lai	Ủy viên

Biên tập

TS Cẩm Thị Lai

ThS Nguyễn Thị Khánh Ly

ThS Tống Trần Hà

ThS Nguyễn Thị Thu Hằng

CN Hoàng Chi Mai

Tòa soạn

Vụ Các trường chính trị

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

135 Nguyễn Phong Sắc, Nghĩa Tân,

Cầu Giấy, Hà Nội

Điện thoại: 024. 62827183

024. 62827209

Email: bantintttcttct@gmail.com

Ảnh bìa 1: GS, TS Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương phát biểu tại Lễ khai giảng năm học mới 2022-2023 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (tháng 9/2022)

MỤC LỤC

CHỦ TRƯỞNG, CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC, CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO CỦA HỌC VIỆN

2. Nghị quyết số 21-NQ/ĐU ngày 30/6/2022 của Đảng ủy Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện trong triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

9. TS Thịnh Văn Khoa: “Kiên định” - chuẩn mực giá trị đầu tiên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa hiện nay
13. ThS Nguyễn Thị Trà Giang: Nâng cao chất lượng bài giảng môn Xây dựng Đảng trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị
16. ThS Nguyễn Thanh Bình: Tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào giảng dạy ở Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam

MÔ HÌNH - THỰC TIỄN - KINH NGHIỆM

20. TS Nguyễn Thị Châu: 30 năm Trường vinh dự mang tên Đại tướng Nguyễn Chí Thanh
24. ThS Nguyễn Thu Huyền: Nâng cao chất lượng hoạt động khoa học - Thực tiễn và kinh nghiệm của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên
29. ThS Hoàng Thị Ánh Thu: Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học gắn lý luận với thực tiễn

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN

33. ThS Hứa Tân Hưng: Phát huy truyền thống 70 năm, quyết tâm xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đạt chuẩn
37. TS Nguyễn Đức Luận: Phát huy truyền thống vẻ vang, xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đạt chuẩn

41. TIN TỨC - SỰ KIỆN

48. GIỚI THIỆU CÔNG TRÌNH KHOA HỌC

**ĐẢNG BỘ KHỐI CÁC CƠ QUAN TRUNG ƯƠNG
ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH**

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

*

Số **21** -NQ/ĐU

Hà Nội, ngày **30** tháng **6** năm 2022

NGHỊ QUYẾT

**về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện trong triển khai
thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư
về trường chính trị chuẩn**

I. TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN

Ngày 19/5/2021, Ban Bí thư đã ban hành Quy định số 11-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn (sau đây gọi tắt là Quy định số 11-QĐ/TW) nhằm chuẩn hóa, nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các hoạt động khác của trường chính trị. Quy định số 11-QĐ/TW là cơ sở quan trọng để từng bước phát triển, tổ chức thực hiện công tác trường chính trị theo hướng đồng bộ, hệ thống, khoa học và hiện đại.

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là Học viện) tổ chức Hội nghị triển khai Quy định số 11-QĐ/TW đến các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương và trường chính trị trên cả nước; đồng thời ban hành kế hoạch, hướng dẫn thực hiện và tăng cường phối hợp với các tỉnh ủy, thành ủy chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng đề án trường chính trị chuẩn. Ban thường vụ các tỉnh ủy, thành ủy đã tổ chức làm việc với trường chính trị để nắm bắt tình hình, chỉ đạo, đôn đốc các trường tích cực triển khai công tác xây dựng trường chính trị chuẩn.

Tuy nhiên, việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn còn gặp nhiều khó khăn, vướng mắc:

Một là, số lượng trường chính trị được tỉnh ủy, thành ủy thông qua đề án trường chính trị chuẩn chưa nhiều. Đến nay mới có 27 trường được tỉnh ủy, thành ủy phê duyệt đề án. Nhiều trường xác định thời hạn đạt chuẩn còn chậm, chưa đáp ứng yêu cầu chủ động, tích cực đổi mới đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng toàn diện các mặt công tác của trường chính trị cấp tỉnh.

Hai là, qua rà soát, hiện trạng các tiêu chí đạt được của các trường còn thấp so với Quy định số 11-QĐ/TW, nhất là nhóm tiêu chí về đội ngũ cán bộ, giảng viên (như tiêu chí về tỷ lệ giảng viên cơ hữu, giảng viên chính, chuyên viên chính, trình độ cao cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng kiến thức kinh điển



Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh); nhóm tiêu chí về hoạt động nghiên cứu khoa học (nhiều trường chưa triển khai được nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương)¹.

Ba là, nhiều trường chính trị cấp tỉnh chưa thực sự chủ động, quyết liệt trong chủ trì, phối hợp các ban, sở, ngành để tham mưu xây dựng đề án; đồng thời, chưa có quyết tâm chính trị cao trong việc đẩy nhanh tiến độ thực hiện theo Quy định số 11-QĐ/TW.

Những khó khăn, vướng mắc nêu trên là do các nguyên nhân chủ yếu sau:

Thứ nhất, một bộ phận cán bộ, đảng viên, giảng viên chưa nhận thức đầy đủ sự cần thiết và yêu cầu, mục tiêu triển khai Quy định số 11-QĐ/TW.

Thứ hai, sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của một số cấp ủy, chính quyền cấp tỉnh đối với công tác trường chính trị chưa ngang tầm với chức năng, nhiệm vụ của trường, cũng như yêu cầu xây dựng trường chính trị đạt chuẩn.

Thứ ba, việc triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW là nhiệm vụ lớn do Học viện chủ trì, nhưng cho đến nay, sự tham gia của các đơn vị trực thuộc Học viện có liên quan còn hạn chế, chưa thực sự chủ động, tích cực tham gia thúc đẩy xây dựng các trường chính trị đạt chuẩn.

II. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Quan điểm chỉ đạo

- Xây dựng trường chính trị chuẩn là trách nhiệm các tỉnh ủy, thành ủy, Học viện, các trường chính trị, cán bộ, giảng viên trường chính trị và các cơ quan, đơn vị có liên quan dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Bộ Chính trị, Ban Bí thư.

- Xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW là bước đột phá để hệ thống trường chính trị cấp tỉnh trên cả nước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, hoàn thành nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ do Đảng, Nhà nước giao cho hệ thống trường chính trị địa phương trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Học viện trong công tác quản lý,

¹ 28 trường chưa đạt tiêu chí về chức danh, vị trí việc làm; 43 trường chưa đạt tiêu chí về tỷ lệ giảng viên; 57 trường chưa đạt tiêu chí về tỷ lệ giảng viên chính; 49 trường chưa đạt tiêu chí về trình độ lý luận chính trị đối với giảng viên; gần 60 trường chưa đạt các tiêu chí về bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cán bộ, giảng viên; 32 trường chưa đạt tỷ lệ mở lớp tập trung; 56 trường chưa đạt tỷ lệ về đề tài khoa học; 53 trường chưa đạt tiêu chí về xuất bản sách; 45 trường chưa đạt tiêu chí về xuất bản báo tin; 39 trường chưa đạt tiêu chí về hội thảo, tọa đàm khoa học; 23 trường chưa đạt tiêu chí về trang bị kỹ thuật và 21 trường chưa đạt tiêu chí về diện tích sử dụng phục vụ đào tạo, bồi dưỡng...

hướng dẫn chuyên môn đối với các trường chính trị cấp tỉnh; huy động các tổ chức và cá nhân trực thuộc Học viện tham gia xây dựng trường chính trị chuẩn, thúc đẩy quá trình hoàn thiện tiêu chí trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Học viện với các cơ quan Trung ương và địa phương trong triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Đẩy mạnh triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, thúc đẩy các trường chính trị sớm đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đổi mới đồng bộ, toàn diện hoạt động của các trường chính trị, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, phát huy vị thế, vai trò của trường chính trị trong xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Thúc đẩy hoàn thành việc ban hành đề án trường chính trị chuẩn trong năm 2022.

- Đối với chuẩn mức 1: Thúc đẩy ít nhất 03 trường đạt chuẩn trong năm 2022; ít nhất 20 trường đạt chuẩn trong năm 2023 và 2024; ít nhất 25 trường đạt chuẩn trong năm 2025; các trường còn lại đạt chuẩn năm 2026.

- Đối với chuẩn mức 2: Thúc đẩy ít nhất 03 trường đạt chuẩn trước năm 2026; các trường còn lại đạt chuẩn trước năm 2032.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn, nhất là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, viên chức, người lao động, học viên trong hệ thống Học viện và các trường chính trị cấp tỉnh

- Tăng cường phối hợp với tỉnh ủy, thành ủy thực hiện tốt việc quán triệt Quy định số 11-QĐ/TW, thống nhất nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của xây dựng trường chính trị đạt chuẩn; chỉ đạo quyết liệt các cấp, ngành tích cực tham gia xây dựng trường chính trị đạt chuẩn.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, viên chức, người lao động, học viên các trường chính trị về yêu cầu, trách nhiệm xây dựng trường chính trị đạt chuẩn.

- Xây dựng chuyên mục “Xây dựng trường chính trị chuẩn” trên Cổng Thông tin điện tử của Học viện và của các trường chính trị cấp tỉnh.

- Tăng cường đăng tải các bài viết có nội dung về xây dựng trường chính trị chuẩn trên báo chí, truyền thông, trong đó có hệ thống các tạp chí, bản tin, nội san, trang tin điện tử của Học viện và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Tích cực tổ chức các tọa đàm, hội thảo khoa học, diễn đàn xây dựng trường chính trị chuẩn.

3.2. Hướng dẫn trường chính trị cấp tỉnh xây dựng, triển khai đề án trường chính trị chuẩn; thẩm định, công nhận trường chính trị chuẩn

- Tổ chức hướng dẫn các trường xây dựng, triển khai đề án trường chính trị chuẩn theo Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG ngày 06/9/2021 về “triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn giai đoạn 2021-2025”; Hướng dẫn số 381-HD/HVCTQG ngày 06/9/2021 về “quy trình công nhận trường chính trị chuẩn và cụ thể hóa một số nội dung của Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn”.

- Tăng cường phối hợp với tỉnh ủy, thành ủy trong việc góp ý hoàn thiện đề án xây dựng trường chính trị chuẩn trước khi ban hành.

- Chủ trì, phối hợp với ban, bộ, ngành Trung ương và các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương tiến hành thẩm định, công nhận trường chính trị đạt chuẩn.

- Tổ chức các đoàn kiểm tra việc thực hiện các nội dung, nhiệm vụ xây dựng trường chính trị đạt chuẩn và duy trì các kết quả chuẩn hóa sau khi đã được công nhận trường chính trị đạt chuẩn; thu hồi quyết định công nhận trường chính trị chuẩn đối với các trường không duy trì được tiêu chí trường chính trị chuẩn. Qua đó bảo đảm mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác khác từ kết quả chuẩn hóa trường chính trị.

3.3. Tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường chính trị chuẩn (giai đoạn 2022-2025) trong các trường chính trị

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức phong trào thi đua “Xây dựng trường chính trị chuẩn” giai đoạn 2022-2025 để động viên, khích lệ, kịp thời tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích cao, điển hình tiên tiến trong việc xây dựng thành công trường chính trị đạt chuẩn. Tổ chức thi đua thiết thực, bám sát các tiêu chí xây dựng trường chính trị chuẩn.

- Đối với tập thể, thi đua thực hiện các tiêu chí xây dựng trường chính trị chuẩn. Đối với cá nhân, thi đua tham mưu có hiệu quả việc tổ chức, triển khai hoàn thiện các tiêu chí chuẩn.

3.4. Tập trung nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trường chính trị

- Thực hiện có hiệu quả Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019-2030 (theo Quyết định số 587/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ) và đào tạo giảng viên theo Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030 (theo Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 18/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ), góp phần hoàn thiện các tiêu chí về đội ngũ cán bộ, giảng viên trường chính trị.

- Phối hợp với các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương, các trường chính trị cấp tỉnh tổ chức đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, viên chức của các trường chính trị cấp tỉnh như: đào tạo cử nhân giảng viên lý luận chính trị; đào tạo sau đại học, cao cấp lý luận chính trị; bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phương pháp dạy học tích cực, phương pháp nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các lớp cập nhật kiến thức, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng. Chú trọng đổi mới và nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng thông qua đổi mới nội dung chương trình, tăng cường lực lượng giảng viên thỉnh giảng là cán bộ lãnh đạo, quản lý các ban, sở, ngành địa phương và chuyên gia thực tiễn; đổi mới công tác quản lý học viên, lấy ý kiến đánh giá học viên sau khóa bồi dưỡng.

- Phối hợp với các cơ quan Trung ương có liên quan và các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương tháo gỡ khó khăn trong xét thăng hạng cho cán bộ, giảng viên trường chính trị cấp tỉnh.

3.5. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các trường chính trị về công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị theo Đề án Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2026 (Đề án 979).

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các trường thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, giáo trình; quy chế, quy định của Học viện về đào tạo, bồi dưỡng.

3.6. Thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của các trường chính trị

- Có cơ chế giao đề tài nghiên cứu, hội thảo khoa học cấp bộ và hỗ trợ nguồn lực cho các trường chính trị triển khai nhiệm vụ khoa học, chú trọng thực hiện mô hình “viện, khoa - trường” để các viện, khoa chuyên ngành của hệ thống Học viện giúp đỡ, hỗ trợ các trường chính trị cấp tỉnh trong thực hiện nhiệm vụ khoa học do Giám đốc Học viện giao.

- Tuyển chọn, mời một số cán bộ, giảng viên trường chính trị có đủ điều kiện tham gia các nhóm chuyên gia của Học viện; tham gia các đề tài nghiên cứu, viết bài tham luận hội thảo khoa học do Học viện trực thuộc chủ trì; tham gia xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình, tài liệu bồi dưỡng; tham gia các Hội đồng nghiệm thu, đánh giá, thẩm định.

- Chia sẻ với các trường chính trị cấp tỉnh kết quả nghiên cứu khoa học của Học viện, thông tin tri thức lý luận và thực tiễn trong nước và quốc tế.

- Mở lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, kỹ năng, nghiệp vụ quản lý khoa học, kiến thức, kỹ năng quản trị nhà trường cho cán bộ, viên chức trường chính trị.

3.7. Kiểm tra, sơ kết, tổng kết công tác triển khai Quy định số 11-QĐ/TW

- Tổ chức đoàn công tác của Ban Giám đốc Học viện với các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương và trường chính trị cấp tỉnh để nắm bắt tình hình triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình xây dựng trường chính trị đạt chuẩn; thống nhất các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng trường chính trị chuẩn.

- Kiểm tra các trường chính trị cấp tỉnh trong việc xây dựng và duy trì kết quả của trường đạt chuẩn.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, đánh giá thuận lợi, khó khăn, bài học kinh nghiệm và báo cáo, đề xuất, kiến nghị Ban Bí thư các giải pháp phù hợp tiếp tục triển khai có hiệu quả Quy định số 11-QĐ/TW trong thời gian tiếp theo.

- Tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, là điển hình tiên tiến trong việc xây dựng thành công trường chính trị đạt chuẩn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra triển khai thực hiện Nghị quyết; chỉ đạo sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết theo quy định; Đảng ủy Học viện tăng cường phối hợp với ban thường vụ tỉnh ủy, thành ủy trong thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW.

2. Giao chỉ bộ Vụ Các trường chính trị chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham mưu, giúp việc của Đảng ủy Học viện tham mưu xây dựng kế hoạch hoặc chương trình hành động thực hiện Nghị quyết; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện Nghị quyết; thường xuyên theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện Nghị quyết của các cấp ủy trực thuộc, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện vào các kỳ họp định kỳ theo quy định.

3. Các ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện theo sự phân công, chức trách, nhiệm vụ được giao trực tiếp chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết; chủ động tham gia ý kiến, đề xuất với Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện chỉ đạo giải quyết những vấn đề mới phát sinh.

4. Các cấp ủy trực thuộc căn cứ nội dung Nghị quyết, nhiệm vụ chính trị được giao và tình hình thực tế để xác định nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp để thực hiện trong phạm vi đơn vị mình; tăng cường công tác chính trị tư tưởng, tổ chức, tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, giảng viên, học viên thực hiện tốt Nghị quyết.

5. Các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương chủ động phối hợp với Đảng ủy Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trong triển khai Quy định số 11-QĐ/TW.

Nghị quyết được phổ biến đến các chi bộ trong Đảng bộ Học viện.

Nơi nhận:

- ĐUK các cơ quan TW (để báo cáo),
- TTĐU, Ban Giám đốc Học viện (để chỉ đạo),
- Các đồng chí Ủy viên BTV, BCH (để chỉ đạo),
- Tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương (để phối hợp),
- Các đảng bộ, chi bộ cơ sở trực thuộc (để thực hiện),
- BTC, BTG, UBKT Đảng ủy (để thực hiện),
- Lưu VPĐU.



Nguyễn Xuân Thắng

“KIÊN ĐỊNH” - CHUẨN MỤC GIÁ TRỊ ĐẦU TIÊN TRONG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THANH HÓA HIỆN NAY

TS Thịnh Văn Khoa

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa

● **Tóm tắt:** Trong việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa rà soát, bổ sung, làm sáng rõ nội hàm các chuẩn mục giá trị đang thực hiện, từ đó cụ thể hóa vào các chủ thể. Các chuẩn mục giá trị đó gồm: “Kiên định - Kỷ cương - Đoàn Kết - Nêu gương - Sáng tạo”. Như vậy, “Kiên định” là chuẩn mục giá trị đầu tiên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Trong bài viết này, tác giả làm rõ thêm nội hàm của chuẩn mục giá trị “Kiên định” và nêu ra các nhiệm vụ chủ yếu đối với cán bộ, giảng viên và học viên nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

● **Từ khoá:** Hồ Chí Minh; đẩy mạnh học tập; Trường Chính trị; Thanh Hóa.

1. Chuẩn mục giá trị “Kiên định” trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Thứ nhất, kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Chủ nghĩa Mác - Lênin là một hệ thống lý luận khoa học và cách mạng, được lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc và một số chiến sĩ cách mạng tiên bối tiếp thu và truyền bá từ những năm 20 của thế kỷ XX. Nguyễn Ái Quốc đã vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào hoàn cảnh lịch sử cụ thể của nước ta. Nhờ có sự giác ngộ của chủ nghĩa Mác - Lênin, Người đi từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa xã hội. Có thể khẳng định rằng, tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ là kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể để giải quyết các nhiệm vụ của cách mạng Việt Nam mà còn là một

bước phát triển mới của chủ nghĩa Mác - Lênin thích ứng với những vấn đề do thực tiễn đất nước và lịch sử thời đại mới đặt ra.

Hiện nay, trước những khó khăn, diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, khu vực, những khó khăn của tình hình trong nước, những diễn biến trong đời sống xã hội, sự tác động từ mặt trái của cơ chế thị trường, mở cửa, hội nhập đã làm cho một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên và nhân dân phai nhạt mục tiêu, lý tưởng xã hội chủ nghĩa, chạy theo lối sống thực dụng, giảm sút niềm tin vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và sự tất yếu thắng lợi của chủ nghĩa xã hội. Tình hình đó đòi hỏi toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta phải kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh như là một nguyên tắc cơ bản chỉ đạo công cuộc đổi mới đất nước theo con đường xã hội chủ nghĩa.

Kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có nghĩa là kiên định con đường mà các nhà kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin đã chỉ ra và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn; là kiên định những nguyên tắc lý luận và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nắm vững bản chất cách mạng và khoa học, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào điều kiện, tình hình cụ thể của cách mạng Việt Nam, không máy móc, giáo điều; là lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm cơ sở lý luận và phương pháp luận để tiếp thu tinh hoa trí tuệ của nhân loại, nắm vững quy luật khách quan và thực tiễn đất nước, trên cơ sở đó đề ra đường lối, chủ trương, chính sách đúng đắn, sáng tạo, phù hợp với nguyện vọng của Nhân dân và quy luật phát triển của lịch sử.

Thực tiễn cách mạng Việt Nam từ khi có Đảng đã chứng tỏ rằng, nhờ kiên định, nắm vững và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh mà Đảng Cộng Sản Việt Nam đã lãnh đạo nhân dân giành được những thắng lợi to lớn trong Cách mạng Tháng Tám, trong các cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, chống đế quốc Mỹ giành độc lập dân tộc, thống nhất đất nước, đưa cả nước đi lên chủ nghĩa xã hội. Trong sự nghiệp đổi mới, cũng nhờ kiên định và vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh mà Đảng đã lãnh đạo nhân dân ta giành được những thành tựu to lớn, có ý nghĩa quan trọng; đưa đất nước thoát khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội và bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa; uy tín và vị thế của nước ta trên thế giới được nâng lên, tạo

môi trường quốc tế thuận lợi cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thứ hai, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

Nhìn lại lịch sử cách mạng Việt Nam, trên lập trường của chủ nghĩa Mác - Lênin, Nguyễn Ái Quốc và Đảng ta đã tìm ra con đường phát triển mang tính đặc thù của cách mạng Việt Nam - con đường quá độ bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa, đi lên chủ nghĩa xã hội từ một nước thuộc địa nửa phong kiến. Với cách thức phát triển này, cho phép Việt Nam giải quyết một cách triệt để mâu thuẫn dân tộc và mâu thuẫn giai cấp. Như vậy, mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội là sự lựa chọn khách quan của cách mạng Việt Nam.

Từ thực tiễn đổi mới của đất nước, nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ngày càng đầy đủ và sáng tỏ hơn. Trên cơ sở tiếp tục nghiên cứu bổ sung, phát triển lý luận cho phù hợp với bối cảnh mới, tại Đại hội XIII (qua 35 năm đổi mới), Đảng ta khẳng định, lý luận về đường lối đổi mới, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam ngày càng được hoàn thiện và từng bước được hiện thực hóa. Đường lối đổi mới đất nước cũng là cơ sở lý luận quan trọng để chúng ta tiếp tục kiên định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Thứ ba, kiên định đường lối đổi mới của Đảng.

Kiên định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam đòi hỏi Đảng ta phải luôn kiên định đường lối đổi mới. Đây là mối quan hệ biện chứng không thể tách rời. Chủ nghĩa xã hội là thực tiễn khách quan luôn vận động, biến

đổi, do đó lý luận về chủ nghĩa xã hội cũng phải bám sát thực tiễn, nghiên cứu và tổng kết thực tiễn để bổ sung, phát triển lý luận cho phù hợp.

Sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta sau 35 năm đổi mới đã đạt được những thành tựu to lớn, quan trọng, có ý nghĩa về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại; đã tập trung giải quyết tốt các mối quan hệ lớn trên con đường xây dựng và bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa, phản ánh đúng quy luật tất yếu khách quan về mối quan hệ giữa đổi mới và phát triển, giữa độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội và đường lối đổi mới ở Việt Nam. Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII khẳng định: *“Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay”*¹.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng như hiện nay, bên cạnh những thời cơ, vận hội, Việt Nam phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức cả trong và ngoài nước. Bên cạnh đó, chúng ta cũng đang còn những hạn chế nhất định trong quản lý, điều hành đất nước, trong đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; đây chính là mảnh đất màu mỡ để các thế lực thù địch lợi dụng, xuyên tạc con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, xuyên tạc đường lối đổi mới của Đảng ta. Để khắc phục những khó khăn, hạn chế và khuyết điểm đó đòi hỏi chúng ta phải có quyết tâm cao, nỗ lực lớn và hành động quyết liệt hơn nữa trên cơ sở kiên định đường lối đổi mới.

Thứ tư, kiên định các nguyên tắc xây dựng Đảng để xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Nội dung *“kiên định các nguyên tắc xây dựng Đảng để xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”* trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng là điểm mới trong hệ thống các quan điểm chỉ đạo của Đảng. Tuy nhiên, đây cũng là kết quả quá trình phát triển nhận thức lý luận của Đảng trên cơ sở tổng kết thực tiễn 35 năm đổi mới theo hướng mở rộng và bao quát hơn những nội dung cần phải kiên định. Trong hơn 90 năm lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Đảng ta luôn kiên định với những nguyên tắc xây dựng đảng kiểu mới của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Sự kiên định đó có tính nguyên tắc, nhưng không cứng nhắc mà linh hoạt, có sự bổ sung, phát triển phù hợp điều kiện thực tiễn mới.

Để xây dựng Đảng ta thật sự trong sạch, vững mạnh, Đại hội XIII của Đảng đề ra phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp của công tác xây dựng Đảng, trong đó có kiên định các nguyên tắc xây dựng Đảng: *“Thực hiện nghiêm các nguyên tắc, quy định; thực hành dân chủ gắn liền với tăng cường kỷ luật, kỷ cương của Đảng”*².

2. Thực hành chuẩn mực giá trị “Kiên định” theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa hiện nay

Đẩy mạnh học tập và thực hành chuẩn mực giá trị “Kiên định” theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, Nxb CTQG - ST, H, 2021, tr. 25

² Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb. CTQG - ST, H, 2021, tr. 230

Minh trong giai đoạn hiện nay, cán bộ, giảng viên và học viên Trường Chính trị tỉnh Thanh Hoá cần tập trung vào một số nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

Một là, tiếp tục nghiên cứu sâu sắc, nhận thức rõ những vấn đề cơ bản, nền tảng nhằm tiếp tục khẳng định những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, cần chất lọc, đề xuất những vấn đề cần bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho phù hợp với thực tiễn hiện nay. Tuy nhiên, kiên định không có nghĩa là bảo thủ, giáo điều; mà phải bổ sung, phát triển nhưng không xa rời những lý luận nền tảng, những nguyên tắc cơ bản, là cách thức cần thiết để kiên định, vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Hai là, bên cạnh việc khẳng định, bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cần tiếp tục đấu tranh chống lại những âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch. Trước hết, cần hệ thống hóa những nội dung đang bị chống phá, từ đó xây dựng luận cứ đấu tranh phản bác trên từng vấn đề cụ thể. Tập trung đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trên mạng toàn cầu (internet) và mạng xã hội. Sự chống phá của các thế lực thù địch trên không gian mạng ngày càng tinh vi, quyết liệt. Đồng thời, cán bộ, giảng viên và học viên tích cực tham gia Cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng lần thứ 2 do Ban chỉ đạo 35 Trung ương tổ chức.

Ba là, tiếp tục đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy - học theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại

và gắn lý luận với thực tiễn. Nội dung chương trình cần bố trí hợp lý giữa kiến thức lý luận với những vấn đề thực tiễn, tăng cường bồi dưỡng kỹ năng, vận dụng những kiến thức lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra. Ngoài ra, cần đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, áp dụng những phương pháp giảng dạy tích cực; đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, chú trọng đánh giá quá trình; ứng dụng khoa học - công nghệ hiện đại để kiểm tra, giám sát hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

Bốn là, cán bộ, giảng viên, học viên phải nêu cao tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm, tính sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; không ngừng tự học tập, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ lý luận chính trị; có ý thức khắc phục triệt để bệnh “lười” học tập lý luận chính trị. Ngoài ra, vừa không ngừng củng cố, nâng cao kiến thức để tăng “sức đề kháng”, khả năng “miễn dịch” trước những âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch, song cũng vận dụng sáng tạo, không ngừng bổ sung, phát triển những nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh lịch sử - cụ thể; tránh tư duy rập khuôn, máy móc, giáo điều làm xơ cứng, nghèo nàn những quan điểm, tư tưởng của các nhà kinh điển. Có như vậy, giảng viên mới đủ kiến thức để giảng giải những kiến thức, liên hệ thực tiễn sinh động của các bài giảng; học viên mới đủ kiến thức để luận giải được các đường lối, chính sách đang được tổ chức thực hiện ở các địa phương, cơ sở.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI GIẢNG MÔN XÂY DỰNG ĐẢNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

ThS Nguyễn Thị Trà Giang

Trưởng khoa Xây dựng Đảng
Trường Chính trị tỉnh Quảng Bình

● **Tóm tắt:** Nâng cao chất lượng các mặt công tác trường chính trị hướng tới xây dựng trường chính trị chuẩn là nhiệm vụ cấp thiết của các trường chính trị hiện nay. Để đạt được mục tiêu đề ra các trường chính trị phải phát huy tất cả mọi nguồn lực trong đó có việc nâng cao chất lượng bài giảng môn Xây dựng Đảng trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị. Tác giả bài viết đã đề xuất 5 nhóm giải pháp: phân tích, luận giải làm rõ căn cứ lý luận của các nguyên lý, quan điểm, nguyên tắc xây dựng Đảng; nắm vững nội dung, phương pháp; chuẩn bị “kịch bản” lên lớp kỹ lưỡng; đổi mới phương pháp giảng dạy, kết hợp nhiều phương pháp trong một buổi giảng; quát triệt tính khoa học, tính giáo dục, tính chiến đấu trong giảng dạy.

● **Từ khóa:** nâng cao chất lượng; Xây dựng Đảng, Trung cấp lý luận chính trị; trường chính trị chuẩn; Quảng Bình.

Trong Chương trình đào tạo cán bộ, lãnh đạo quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị), Xây dựng Đảng là học phần độc lập với nhiều nội dung quan trọng. Giáo trình Xây dựng Đảng có 9 bài được kết cấu khoa học. Sau khi giới thiệu quan điểm của Mác - Lênin về Đảng Cộng sản, giáo trình đề cập nguyên tắc tổ chức và hoạt động, cơ cấu tổ chức của Đảng. Trên cơ sở nền tảng lý luận, giáo trình đi vào nội dung cụ thể trong xây dựng Đảng, đó là công tác đảng viên, công tác tư tưởng, công tác cán bộ, công tác dân vận, công tác kiểm tra, giám sát, công tác văn phòng. Trong tình hình hiện nay, yêu cầu đặt ra là phải nâng cao chất lượng bài giảng môn Xây dựng Đảng trong đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị hướng đến xây dựng trường chính trị đạt chuẩn là việc làm hết sức cần thiết.

Để nâng cao chất lượng bài giảng môn Xây dựng Đảng, trước hết, giảng viên khoa Xây dựng Đảng với các chuyên

đề được phân công phải phân tích, luận giải làm rõ căn cứ lý luận của các nguyên lý, quan điểm, nguyên tắc xây dựng Đảng đã được các nhà kinh điển Chủ nghĩa Mác - Lênin và Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ dẫn. Từ đó, phân tích những quan điểm, nguyên tắc, nội dung, phương pháp công tác Xây dựng Đảng đã được Đảng ta vận dụng, xác định qua các kỳ Đại hội - đặc biệt là Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, các nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương; chỉ thị, quy định của Bộ Chính trị, Ban Bí thư và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Bình lần thứ XVII. Qua đó, trang bị cho học viên những quan điểm lý luận, nguyên tắc, nội dung về công tác xây dựng Đảng để vận dụng trong thực tiễn hoạt động của các tổ chức đảng.

Thứ hai, thông qua sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thông qua bài giảng, tổ chức hội thảo khoa học cấp khoa, lãnh đạo khoa quán triệt cho các

giảng viên nắm vững nội dung, phương pháp để triển khai thực hiện nhiệm vụ giảng dạy có chất lượng, bảo đảm mục tiêu, yêu cầu đặt ra. Ngoài việc phân công cho giảng viên soạn các chuyên đề trên cơ sở quyết định phân công bài giảng mà Ban Giám hiệu đã phê duyệt, Khoa Xây dựng Đảng tổ chức thông qua nội dung bài giảng trong chương trình mới, hệ thống, xác định những nội dung cơ bản, những nội dung mới bổ sung trong giáo trình mà giảng viên cần tập trung làm rõ, những văn bản mới mà giảng viên cần cập nhật, vấn đề đặt ra của từng chuyên đề để giảng viên nắm được lô-gíc tổng thể môn học.

Mặc dù các chuyên đề có tính độc lập tương đối nhưng để giảng hay, khắc phục sự trùng lặp kiến thức với các chuyên đề khác đòi hỏi giảng viên phải hình dung được tổng quan môn học. Mỗi giảng viên đều có ưu thế, sở trường riêng trong giảng dạy nên việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thông qua dự giờ sẽ giúp lãnh đạo khoa nắm được chất lượng giảng dạy của từng giảng viên để điều chỉnh, bổ sung kịp thời, đồng thời giúp các giảng viên góp ý, bổ sung cho nhau, phát huy ưu điểm, lọc bỏ những “hạt sạn” để giảng viên hoàn thiện bài giảng của mình cả về nội dung, phương pháp giảng dạy.

Thứ ba, chuẩn bị bài giảng là khâu quan trọng của quy trình giảng dạy. Khâu “kịch bản” chuẩn bị tốt, cân đối giữa kiến thức lý luận và thực tiễn, kết cấu các phần, tiểu tiết hợp lý, các câu hỏi, vấn đề đặt ra cho học viên thảo luận được lên phương án định vị trước là nhân tố quyết định đến chất lượng giảng dạy. Ngoài việc trang bị kiến thức lý luận, tùy theo từng bài, các giảng viên cố gắng trình bày kỹ năng, tác nghiệp công tác xây dựng Đảng nhằm giúp học viên thực hiện tốt công tác

xây dựng Đảng ở cơ quan, đơn vị, địa phương có hiệu quả. Giảng viên cần cập nhật thông tin mới, quy định mới cụ thể hóa các quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, nhất là môn Xây dựng Đảng có nhiều bài mang tính nghiệp vụ cần phải được cụ thể, cập nhật những quy định mới của Trung ương ban hành trong nhiệm kỳ này nhưng chưa kịp đưa vào giáo trình như: Hướng dẫn số 01-QĐ/TW ngày 28/9/2021 của Ban Bí thư hướng dẫn một số vấn đề cụ thể thi hành Điều lệ Đảng, Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 18/01/2022 của Ban Tổ chức Trung ương về nghiệp vụ công tác đảng viên; Quy định số 58-QĐ/TW ngày 8/2/2022 của Bộ Chính trị về Một số vấn đề bảo vệ chính trị nội bộ Đảng... hay cần phải nghiên cứu kỹ để vận dụng, làm rõ, đưa Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Bình lần thứ XVII vào từng bài giảng được phân công cho phù hợp.

Để vận dụng có hiệu quả phải nắm vững nguyên tắc, tính chất, phương pháp công tác đảng. Vì vậy, giảng viên cần chủ động chuẩn bị tốt bài giảng, thể hiện ở kết cấu, nội dung và phân chia thời gian các phần, mục cho hợp lý, có trọng tâm, trọng điểm; kết hợp chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn đáp ứng yêu cầu đặt ra của từng bài.

Thứ tư, ưu thế của khung chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị mới là không thiết kế các buổi thảo luận cho từng cụm bài mà bố trí thời gian thảo luận lồng ghép vào trong nội dung của từng bài để giảng viên chủ động vừa giảng vừa thảo luận làm rõ nội dung từng bài học, phần học. Đây là hướng đi đúng nhằm hướng đến phát huy tính tích cực, năng lực tư duy sáng tạo của người học. Cách làm này cũng là kênh để giảng viên hiểu thêm thực tiễn,

nắm được sức học của học viên; mặt khác khắc phục sự đơn điệu, truyền tải lý luận một chiều từ người dạy mà không có sự tham gia bổ sung tri thức từ người học. Mỗi giảng viên cần ý thức rằng thiếu chất liệu thực tiễn thì bài giảng môn Xây dựng Đảng khó có sức hấp dẫn, thuyết phục, dễ tạo ra sự nhàm chán, thiếu hứng thú ở học viên bởi học viên có người đã và đang làm công tác Đảng ở cơ sở. Hơn ai hết, mỗi giảng viên cần cố gắng trải nghiệm, theo sát thực tiễn, nhất là thực tiễn công tác xây dựng Đảng ở tỉnh Quảng Bình để phân tích, rút ra những vấn đề mang tính quy luật có giá trị tham khảo để nâng cao chất lượng giảng dạy. Thông qua thực tiễn, bằng thấu cảm thực tiễn sẽ giúp cho các giảng viên từng bước trưởng thành trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Vì vậy, các giảng viên giảng dạy môn học Xây dựng Đảng cần tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, kết hợp nhiều phương pháp trong một buổi giảng như hỏi đáp, thảo luận nhóm, nêu ý kiến ghi lên bảng... tạo sự hứng thú, dễ tiếp thu ở người học và giảm dung lượng nói trong phương pháp thuyết trình nhằm tạo hiệu ứng tích cực đối với người học tiếp nhận tri thức cũng như tham gia xây dựng bài giảng.

Thứ năm, tính khoa học, tính giáo dục, tính chiến đấu trong giảng dạy môn Xây dựng Đảng phải được các giảng viên quán triệt và thực hiện tốt. Ba nội dung này gắn bó chặt chẽ với nhau, làm tiền đề cho nhau. Tính khoa học của môn học xây dựng Đảng thực chất là làm rõ cơ sở khoa học của từng quan điểm, nguyên tắc, quy trình mang đến cho người học tri thức để củng cố niềm tin vào Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa; mặt khác, nắm vững kiến thức, kỹ năng công tác xây dựng Đảng để làm tốt công tác này ở từng tổ chức đảng ở cơ sở. Mỗi bài giảng Xây dựng Đảng không

chỉ làm rõ cơ sở khoa học mà còn hướng đến giáo dục nhân cách, thức tỉnh lương tâm, đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin, trách nhiệm tận tụy phục vụ nhân dân cho học viên. Thông qua những ví dụ, mô hình, điển hình tốt, tấm gương tốt... thông qua giảng dạy cộng với sự mô phạm của thầy cô giáo sẽ có tác dụng lan tỏa đến nhận thức tư tưởng, tình cảm đạo đức của học viên.

Tính chiến đấu trong giảng dạy lý luận chính trị, nhất là của giảng viên xây dựng Đảng là rất cần thiết. Thiếu tính chiến đấu, bài giảng sẽ mất đi tính sinh động, không phản ánh đúng thực tế công tác xây dựng Đảng của Đảng ta trong những năm qua. Do đó, khi giảng bài, giảng viên không nên phê phán thái quá dẫn tới chỉ thấy những hạn chế, yếu kém, dễ làm cho người học bị quan, suy giảm niềm tin, mất tính định hướng chính trị của bài. Song giảng viên cũng không nên chỉ nói cái tốt, ca ngợi một chiều sẽ dễ làm cho học viên thiếu đồng thuận với những hạn chế, yếu kém mà Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII đã chỉ ra 27 biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, dẫn tới “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Vấn đề đặt ra cho các giảng viên chính là phải biết điều chỉnh, tiết chế, chọn lọc với một dung lượng phù hợp, luận giải hợp lý để được học viên chấp nhận.

Việc chưa đầu tư đúng mức cho bài giảng, thiếu đam mê và sự “hóa thân” trong giảng dạy cộng với những sơ suất khi thực hành giảng của giảng viên thường khiến chất lượng bài giảng bị hạn chế. Để nâng cao chất lượng giảng dạy, giảng viên cần thực hiện phương châm “5 bảo đảm” trong giảng dạy: Bảo đảm tính khoa học; bảo đảm đúng đường lối, quan điểm của Đảng; bảo đảm tính giáo dục; bảo đảm tính chiến đấu; bảo đảm tính sư phạm của người giảng viên.

TÍCH HỢP NỘI DUNG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG VÀO GIẢNG DẠY Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH QUẢNG NAM

ThS Nguyễn Thanh Bình

Giảng viên khoa Xây dựng Đảng
Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam

● **Tóm tắt:** Trong thời gian qua, cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam đã tích cực, chủ động, chọn nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp cũng như phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của mình ở việc tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng, góp phần tạo sự chuyển biến quan trọng về nhận thức, hành động của học viên.

● **Từ khóa:** tích hợp; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đào tạo; bồi dưỡng.

1. Nhiệm vụ đặc biệt quan trọng

Trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” (Nghị quyết 35), cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam luôn có tâm thế chủ động trong việc tích hợp nội dung Nghị quyết này vào công tác nghiên cứu, giảng dạy. Lồng ghép, tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào công tác nghiên cứu, giảng dạy vừa là nhiệm vụ chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu của tất cả các môn học trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng, vừa là nhiệm vụ chính trị có tính bắt buộc phải được tiến hành nghiêm túc, thường xuyên, tự giác của cán bộ, giảng

viên trường Đảng. Do đó, nhà trường coi đây là trách nhiệm, vinh dự, nhiệm vụ đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao chất lượng nghiên cứu, giảng dạy.

Ngay sau khi có Nghị quyết 35, lãnh đạo Trường đã quán triệt các quan điểm chỉ đạo, nội dung, giải pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; chỉ đạo cụ thể nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng tích hợp vào bài giảng phải trực diện đấu tranh vạch trần, phê phán, bác bỏ các luận điệu sai trái, xuyên tạc, phủ nhận tính khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, sự nghiệp đổi mới của Đảng và nhân dân ta. Trong giảng dạy tích hợp, Trường còn yêu cầu bài giảng nêu

ra những điểm mới, các vấn đề cốt lõi, đột phá, những mục tiêu lớn, tầm nhìn chiến lược trong nội dung văn kiện của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Nam lần thứ XXII; phân tích làm rõ tính khả thi của các nghị quyết, góp phần đưa nghị quyết của Đảng vào thực tiễn cuộc sống, không để các thế lực thù địch xuyên tạc, bóp méo chủ trương, nghị quyết của Đảng. Mục đích của việc tích hợp Nghị quyết 35 vào các chương trình đào tạo, bồi dưỡng là nhằm nâng cao tính chiến đấu, tính thuyết phục, tính cập nhật, gắn kết chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn của bài giảng; hướng đến cung cấp cho học viên những nhận thức, kỹ năng cơ bản để góp phần thực hiện nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch với tư cách là cán bộ lãnh đạo, quản lý tại cơ quan, đơn vị, địa phương cơ sở.

Để nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tích hợp nội dung Nghị quyết 35 vào công tác nghiên cứu, giảng dạy, từ năm 2019 đến nay, nhà trường đã tổ chức 28 cuộc sinh hoạt chuyên môn, hội thảo khoa học có nội dung lồng ghép Nghị quyết 35 vào nhiệm vụ của từng khoa, phòng. Đã có 39 chủ đề nghiên cứu thực tế, đề tài khoa học cấp cơ sở, cấp khoa nghiên cứu về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được nhà trường nghiệm thu và đưa vào phục vụ công tác giảng dạy, học tập. Ngân hàng câu hỏi thi hết môn và thi tốt nghiệp (tự luận, vấn đáp và trắc nghiệm) của chương trình Trung cấp lý luận chính trị đã được

nhà trường chủ động bổ sung các câu hỏi có liên quan đến nội dung Nghị quyết 35. Nội san Thông tin Lý luận và thực tiễn của trường mở chuyên mục và dành dung lượng ưu tiên cho các bài viết về triển khai thực hiện Nghị quyết 35 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. Phát động từ tháng 3/2022, cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cấp trường lần 1 đã thu hút sự tham gia tích cực và tạo sự lan tỏa mạnh mẽ trong học viên toàn trường.

2. Chọn nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp

Hầu hết các môn học, phần học trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường liên quan trực tiếp đến nền tảng tư tưởng của Đảng. Trong khi đó do tính đặc thù của giáo trình nên việc trình bày các nội dung về đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch mới chỉ dừng lại qua những gợi mở, đánh giá, nhận định chung. Vì vậy, nhà trường nhấn mạnh yêu cầu nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng tích hợp vào bài giảng phải cung cấp được các luận cứ khoa học, tư liệu nhiều chiều, dẫn ra những quan điểm khác nhau và khẳng định quan điểm cách mạng, khoa học với các minh chứng sinh động, luận cứ sắc sảo, chặt chẽ để bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch. Nội dung tích hợp vào bài giảng phải liên quan mật thiết nội dung khoa học của môn học, để đạt mục tiêu bài học; nếu không, vô tình sẽ biến bài giảng trở nên ôm đồm, to tát, gò ép hình thức hoặc thậm chí phản tác dụng. Tích

hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào bài giảng không có nghĩa là làm tăng thêm, giảm đi hay xáo trộn tri thức khoa học của môn học mà tạo ra logic mới, chỉnh thể mới, giá trị mới về cả lý luận và thực tiễn.

Đáng chú ý, nhằm đáp ứng yêu cầu công tác giảng dạy gắn việc triển khai thực hiện Nghị quyết 35, cuối năm 2021, Trường đã hoàn thành việc nghiên cứu biên soạn bài giảng “*Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới ở Quảng Nam*” trong phần học Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Quảng Nam thuộc chương trình Trung cấp lý luận chính trị. Qua thực tiễn giảng dạy cho thấy, bổ sung chuyên đề này vào chương trình đào tạo không những giúp giảng viên nhà trường nâng cao trách nhiệm của mình về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng mà còn góp phần tuyên truyền, lan tỏa nội dung này đến toàn thể học viên. Hơn nữa, bài giảng đã trực tiếp gợi mở, định hướng, trang bị những kỹ năng, nghiệp vụ cần thiết cho cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị việc nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới ở Quảng Nam hiện nay.

Giảng viên nhà trường cũng tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường trao đổi, thảo luận để người học nêu lên quan điểm, suy nghĩ cá nhân, qua đó, nắm bắt, định hướng tư tưởng cho họ, nhất là những vấn đề liên quan đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng,

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, những thông tin sai lệch, xấu độc. Yêu cầu quan trọng được nhà trường quán triệt về phương pháp khi chốt vấn đề trong trao đổi, thảo luận đó là cần làm rõ đâu là vấn đề có giá trị bền vững, quan điểm nhất quán của Đảng cần kiên định; đâu là nhận thức mới, kết quả nghiên cứu mới của khoa học chính trị cần cập nhật, lan tỏa; đâu là vấn đề thường xuyên bị các thế lực thù địch bôi nhọ, xuyên tạc cần phải kiên quyết đấu tranh bác bỏ. Đặc biệt, câu hỏi thi phải nêu yêu cầu cụ thể (với thang điểm chấm cao) về việc liên hệ tri thức môn học với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; có gợi mở, định hướng, khuyến khích học viên chọn các vấn đề viết khóa luận tốt nghiệp, viết bài thu hoạch kết thúc môn học, viết bài nghiên cứu thực tế liên quan đến công tác đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch ở đơn vị, địa phương cơ sở.

3. Phát huy vai trò, trách nhiệm của giảng viên

Hàng năm, nhà trường có đợt “tổng duyệt” thao giảng, dự giờ ở tất cả các bộ môn, các giảng viên và tổ chức hội thi giảng viên dạy giỏi cấp khoa, cấp trường; trong đó có nội dung đánh giá quan trọng là việc tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào từng giáo án, từng tiết giảng. Qua các hoạt động chuyên môn thường niên và lấy phiếu khảo sát phản hồi từ người học, nhà trường tổng kết đánh giá, khen thưởng những

giảng viên có bài giảng hay, sử dụng tốt phương pháp dạy học tích cực, có những luận cứ sắc bén đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đồng thời khắc phục, chấn chỉnh những thiếu sót, hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ trong tích hợp nội dung Nghị quyết 35 vào giảng dạy.

Đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường có nhận thức đúng đắn và thực sự đã nêu cao vai trò, trách nhiệm của mình trong thực hiện Nghị quyết 35. Cùng với việc thực hiện tốt công tác nghiên cứu, giảng dạy, giảng viên nhà trường chủ động viết bài trên các loại hình báo chí và mạng xã hội đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cũng như tham gia tích cực Cuộc thi viết chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì tổ chức. Vào cuối năm 2021, Nhà xuất bản Lý luận chính trị đã xuất bản cuốn sách *“Góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”* của Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam. Cuốn sách được biên soạn trên cơ sở tập hợp các bài viết, các công trình nghiên cứu của cán bộ, giảng viên nhà trường và là tài liệu học thuật có giá trị lý luận và thực tiễn về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới cho học viên nhà trường cũng như cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị của tỉnh Quảng Nam hiện nay.

Trong nâng cao chất lượng nghiên cứu, giảng dạy, nhà trường coi việc nâng cao phẩm chất, đạo đức, năng lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên là nguyên tắc gốc rễ của công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Thực hiện Công văn số 915-CV/TU ngày 05/4/2022 của Tỉnh ủy Quảng Nam về triển khai thực hiện đánh giá hàng tháng đối với cán bộ, công chức, viên chức, nhà trường đã bổ sung các tiêu chí về nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, giảng viên trong công tác nghiên cứu, giảng dạy. Về chuyên môn, nhà trường đặt ra tiêu chí rất cơ bản trong tích hợp nội dung Nghị quyết 35 vào bài giảng là giảng viên phải nhận diện đúng, phân biệt rõ được đâu là quan điểm sai trái, thù địch, đâu là những ý kiến của cán bộ, đảng viên và nhân dân khác với quan điểm, đường lối của Đảng. Nếu giảng viên không nắm chắc chuyên môn, không cẩn trọng trong tìm hiểu, xem xét thì rất có thể sẽ rơi vào chủ quan, duy ý chí khi quy chụp chính trị mọi ý kiến khác biệt và từ đó dễ dẫn đến những ứng xử sơ phạm không phù hợp. Đặc biệt, Quy chế xây dựng văn hóa trường Đảng của trường đã quán triệt tôn chỉ trong nghiên cứu, giảng dạy là “giảng đúng, liên hệ trúng, vận dụng hay” và “nhận rõ sự thật, nói rõ, nói đúng sự thật”. Chỉ nói đúng sự thật mới có thể trở thành người bảo vệ sự thật và chỉ có sự thật mới phản bác được các quan điểm sai trái, sai sự thật của các thế lực thù địch.

30 NĂM TRƯỜNG VINH DỰ MANG TÊN ĐẠI TƯỚNG NGUYỄN CHÍ THANH

TS Nguyễn Thị Châu

Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh, Bí thư Đảng uỷ, Hiệu trưởng
Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh tỉnh Thừa Thiên Huế

● **Tóm tắt:** Ngày 16/11/1992, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Thừa Thiên Huế đã ban hành Quyết định số 178/QĐ-TV về việc thành lập Trường Cán bộ của tỉnh. Trải qua 30 năm (1992 - 2022) xây dựng và phát triển, nhà trường đã góp phần xứng đáng trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đảng viên của tỉnh. Ngày nay, trước yêu cầu và nhiệm vụ mới của công tác đào tạo, bồi dưỡng, đòi hỏi nhà trường cần phải có sự phát triển cao hơn, hướng đến xây dựng trường chính trị chuẩn giai đoạn 1 vào năm 2024 và giai đoạn 2 vào năm 2030.

● **Từ khóa:** 30 năm; Nguyễn Chí Thanh.

Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, tiền thân là Trường Đảng Thừa Thiên, được thành lập vào tháng 01/1965. Từ khi thành lập nhà trường đến năm 1975, tuy điều kiện còn nhiều khó khăn và gian khổ nhưng nhà trường đã đào tạo, bồi dưỡng hàng trăm cán bộ phục vụ cho cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên.

Sau ngày thống nhất đất nước, tháng 9/1975, Bộ Chính trị ra Nghị quyết hợp nhất 3 tỉnh Quảng Bình, Quảng Trị và Thừa Thiên Huế thành tỉnh Bình Trị Thiên. Thực hiện nhiệm vụ chính trị đó, cuối năm 1976, tỉnh Ủy Bình Trị Thiên ra Quyết định hợp nhất 3 Trường Đảng của Quảng Bình, Quảng Trị và Thừa Thiên Huế thành Trường Đảng Bình Trị Thiên. Trường hoạt động đến ngày 18/5/1989 thì được tách thành 3 Trường theo Nghị quyết của Hội nghị tỉnh ủy Bình Trị Thiên lần thứ 12. Sau khi chia tách, Trường mang tên Trường Đảng Thừa Thiên Huế, theo Quyết định số 01/QĐ-TU ngày 7/7/1989 của Thường vụ Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế và hoạt

động đến năm 1992.

Năm 1989, tỉnh Thừa Thiên Huế được tái lập. Đây là sự kiện đánh dấu một thời kỳ mới trong lịch sử phát triển của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân trong tỉnh. Trước yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng yêu cầu của giai đoạn cách mạng mới, Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 178/QĐ-TV ngày 16/11/1992 về việc thành lập Trường Cán bộ của tỉnh trên cơ sở sắp xếp lại Trường Đảng tỉnh, Trường Hành chính tỉnh, cơ sở đào tạo bồi dưỡng cán bộ của các đoàn thể chính trị - xã hội. Sau khi thành lập, Trường được vinh dự mang tên Đại tướng Nguyễn Chí Thanh - người học trò xuất sắc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, người Cộng sản kiên cường mẫu mực, một tấm gương sáng ngời đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh - người con ưu tú của dân tộc, của quê hương Thừa Thiên Huế. Trường có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị - hành chính cho cán bộ, công chức, viên chức của Tỉnh.

Trải qua nhiều giai đoạn lịch sử, dưới sự quan tâm lãnh đạo sâu sát của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, UBND tỉnh; sự chỉ đạo chuyên môn của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, sở, ngành, cùng sự cố gắng, nỗ lực phấn đấu của các thế hệ cán bộ, giảng viên, đến nay, diện mạo của Trường đã có nhiều thay đổi. Từ chỗ ban đầu chỉ là những phòng học đơn sơ, chắp vá, đến nay, nhà trường được xây dựng bề thế, khang trang. Cơ sở vật chất, phương tiện, trang thiết bị được đầu tư nâng cấp hiện đại bảo đảm đáp ứng yêu cầu dạy và học. Số lượng, chất lượng cán bộ giảng dạy, nghiên cứu, phục vụ của Trường ngày càng được nâng lên, có bước tiến đáng kể trong chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị, kiến thức thực tiễn, nghiệp vụ sư phạm và các kỹ năng tin học để đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị trong điều kiện hội nhập quốc tế. Những ngày đầu mới thành lập, từ chỗ chỉ có 04 giảng viên, đến nay, Trường đã có tổng số 27 giảng viên, trong đó 15 giảng viên chính, 04 tiến sĩ, 24 thạc sĩ, 03 đồng chí đang học nghiên cứu sinh; 21 đồng chí có trình độ cao cấp lý luận chính trị và cử nhân chính trị, 10 đồng chí có trình độ Trung cấp lý luận chính trị...

Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường đã có bước phát triển mạnh cả về quy mô, số lượng và chất lượng. Từ ngày đầu thành lập chỉ với vài chục học viên trong 01 lớp và mỗi năm chỉ đào tạo 01 lớp Trung cấp chính trị, đến nay, mỗi năm đào tạo trên 15 lớp Trung cấp lý luận chính trị và hàng chục lớp bồi dưỡng với nhiều loại hình khác nhau. Trường tích cực thực hiện các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi

dưỡng như tăng cường công tác sinh hoạt chuyên đề chuyên môn, thanh tra, kiểm tra chất lượng giảng dạy và học tập; đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng, tăng kiến thức thực tiễn, kỹ năng hướng dẫn nghiệp vụ; đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học... Phong trào “*Dạy tốt - Học tốt*” thường xuyên được duy trì và có nhiều chuyển biến tích cực; Hoạt động thao giảng, dự giờ cấp khoa, cấp trường ngày càng được chú trọng, hầu hết giảng viên đã ý thức và tích cực đăng ký thao giảng dự giờ, trong đó có nhiều giảng viên tham dự Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các trường bộ, ngành đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi xuất sắc. Ngoài việc đào tạo trung cấp lý luận chính trị và bồi dưỡng cán bộ, công chức theo chức vụ lãnh đạo, theo ngạch công chức và vị trí việc làm, nhà trường còn tham gia quản lý các lớp cao cấp lý luận chính trị; liên kết với một số đơn vị và địa phương để mở các lớp đào tạo chuyên môn nghiệp vụ. Nhiều chương trình bồi dưỡng của Trường đáp ứng tốt nhu cầu người học. Học viên của trường trở về công tác hầu hết đã phát huy được năng lực trí tuệ, trở thành những cán bộ cốt cán ở địa phương, cơ sở.

Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được tiến hành bài bản, đổi mới, có nhiều tiến bộ, đóng góp tích cực vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy, tham mưu cho tỉnh ủy và một số địa phương hoàn thiện thể chế, chính sách về xây dựng Đảng, đổi mới hệ thống chính trị ở cơ sở, đồng thời góp phần vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch. Trong 30 năm qua, nhà trường đã thực hiện

được 03 đề tài cấp tỉnh, 02 đề tài cấp cơ sở hưởng ngân sách cấp tỉnh, 52 đề tài cấp trường. Tổ chức 01 Hội thảo khoa học cấp bộ, 04 Hội thảo cấp tỉnh, 24 Hội thảo cấp trường; xuất bản 18 đầu sách tham khảo, chuyên khảo; xuất bản 57 số Thông tin Lý luận và Thực tiễn... Cán bộ, giảng viên có nhiều công trình nghiên cứu được đăng tải, xuất bản trên những tạp chí khoa học và nhà xuất bản có uy tín trong và ngoài nước; còn tham gia biên soạn giáo trình cho các trường Đại học thuộc Đại học Huế, tham gia các Hội thảo quốc tế, quốc gia, Đại học Huế, các Hội thảo khoa học do các ban, ngành trong tỉnh tổ chức...

Cùng với hoạt động chuyên môn, công tác xây dựng Đảng, đoàn thể được Trường quan tâm đúng mức và thu được nhiều kết quả. Đảng bộ Trường đã lớn mạnh về mọi mặt, từ một chi bộ Đảng những năm mới thành lập nay đã phát triển thành một Đảng bộ với 37 đảng viên sinh hoạt tại 5 chi bộ khoa, phòng. Hằng năm, Đảng bộ Trường luôn được công nhận là Đảng bộ trong sạch vững mạnh. Công đoàn Trường với nhiều hoạt động phong phú, thiết thực đã cổ vũ, động viên đoàn viên hăng hái thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đoàn thanh niên luôn phát huy vai trò xung kích, đi đầu trên các mặt hoạt động, nhiều năm liên tục được đón nhận bằng khen của Đoàn Khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh, Tỉnh đoàn.

Với những thành tựu trong 30 năm qua, Trường đã được Đảng và Nhà nước tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý như Huân chương Lao động hạng Nhì, Huân chương Lao động hạng Ba, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Cờ thi đua và Bằng khen của Giám đốc Học viện, Bằng khen của Tổng Liên Đoàn Lao động Việt Nam. Nhiều Cờ thi đua,

Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh... Nhiều viên chức của Trường được tặng thưởng Huân chương Lao động, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh; được công nhận là Nhà giáo ưu tú, Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, cấp cơ sở, danh hiệu giảng viên dạy giỏi cấp quốc gia...

Hiện nay, Trường đang cùng toàn tỉnh thực hiện Nghị quyết số 54-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045 và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về Trường chính trị chuẩn, tích cực hoàn thành các tiêu chí để phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn mức độ 1 vào năm 2024. Để giữ vững và phát huy truyền thống của Trường, góp phần đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tỉnh Thừa Thiên Huế đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập sâu rộng kinh tế quốc tế, thời gian tới, Trường cần tập trung một số giải pháp cơ bản sau:

Một là, tăng cường hơn nữa sự lãnh chỉ đạo trực tiếp, thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế và chỉ đạo chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, phát huy hiệu quả mọi nguồn lực, chủ động phối hợp với các ban, sở, ngành và đơn vị có liên quan để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị tỉnh giao.

Hai là, tập trung mọi nguồn lực để xây dựng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý ở các khoa phòng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, khắc phục tình trạng hẫng hụt đội ngũ giảng viên. Tham mưu xây dựng cơ chế trọng dụng giảng viên giỏi, thu hút tài năng từ các cơ quan khác, tăng cường đào tạo cán bộ qua luân chuyển, đi nghiên cứu thực tế tại các địa phương để nâng cao kiến

thức thực tiễn phục vụ bài giảng; gần đào tạo, bồi dưỡng với nghiên cứu khoa học đồng thời có chính sách khuyến khích, động viên những giảng viên tích cực công tác, cống hiến. Tiếp tục chọn cử giảng viên, đặc biệt là những giảng viên trẻ, giỏi về chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, am tường về lý luận và thực tiễn, có lập trường chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống mẫu mực theo chuẩn mực của người giáo viên trường Đảng, tâm huyết, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám đột phá, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng đội ngũ giảng viên vừa hồng vừa chuyên, kết hợp giữa tài và đức, trong đó xác định “đạo đức nghề nghiệp” là yếu tố quan trọng. Gắn nhiệm vụ này với việc xây dựng văn hóa trường Đảng.

Ba là, tiếp tục quan tâm, chăm lo xây dựng tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh; các đoàn thể vững mạnh. Đảng bộ Trường cần tiếp tục làm tốt công tác tư tưởng; tập trung lãnh đạo cán bộ, đảng viên và quần chúng thực hiện tốt những nhiệm vụ chính trị được giao của Trường gắn với thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII và khóa XIII của Đảng về công tác xây dựng Đảng. Hoạt động của các đoàn thể phải hướng vào thực hiện tốt hơn những nhiệm vụ chính trị của Trường.

Bốn là, đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bảo đảm thích ứng với tình hình mới; phát huy dân chủ, coi trọng kỷ cương, thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định về quản lý dạy - học, khắc phục triệt để tình trạng “ngại học”, “lười học” lý luận chính trị; tiếp tục triển khai có hiệu quả các mô hình dạy học

theo hướng lấy người học làm trung tâm đồng thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và phương tiện hiện đại trong quản lý, dạy và học; phấn đấu để Trường xứng tầm là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.

Năm là, tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, nâng cao chất lượng và tăng dần về số lượng các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, cấp bộ; hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp bộ. Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả; triển khai nghiên cứu các đề tài khoa học và tổng kết thực tiễn phù hợp với yêu cầu công tác giảng dạy cũng như quá trình triển khai các nhiệm vụ chính trị của tỉnh trong từng giai đoạn. Đặc biệt, chủ động nghiên cứu, bám sát các chương trình trọng tâm, các khâu đột phá, điểm nghẽn trong công tác xây dựng Đảng, chính quyền, đoàn thể và trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh để đăng ký các nhiệm vụ khoa học.

Sáu là, từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ dạy và học. Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và sử dụng có hiệu quả các phương tiện hiện đại phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và học tập. Đặc biệt là chuyển đổi số trong công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường, xây dựng phần mềm quản lý đào tạo với tiện ích phong phú, đa dạng, bao quát toàn bộ các khâu trong quản lý đào tạo. Phấn đấu đến năm 2024 sẽ phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; số hóa tài liệu, giáo trình; xây dựng nền tảng chia sẻ tài liệu giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC - THỰC TIỄN VÀ KINH NGHIỆM CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN

ThS Nguyễn Thu Huyền

Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh,

Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên

● **Tóm tắt:** Hoạt động khoa học và giảng dạy tại trường chính trị cấp tỉnh có mối quan hệ biện chứng, gắn kết chặt chẽ và hỗ trợ cho nhau. Trên cơ sở phân tích vai trò, đánh giá kết quả hoạt động khoa học của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên thời gian qua, tác giả nêu ra một số kinh nghiệm, định hướng, giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của Trường thời gian tới.

● **Từ khóa:** nâng cao chất lượng; hoạt động khoa học; thực tiễn; kinh nghiệm; Trường Chính trị; Thái Nguyên.

Hoạt động khoa học và giảng dạy tại trường chính trị cấp tỉnh có mối quan hệ biện chứng, gắn kết chặt chẽ và hỗ trợ cho nhau. Hoạt động nghiên cứu khoa học là cơ sở, tiền đề, điều kiện để giảng viên thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy. Nhờ có các hoạt động khoa học mà mỗi bài giảng của giảng viên được sinh động hóa, hiện thực hóa. Ngược lại, việc giảng dạy của giảng viên góp phần nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động khoa học. Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn đã xác định hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn là một trong sáu nhóm tiêu chí của trường chính trị chuẩn.

Nhận thức rõ vai trò của hoạt động khoa học, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên luôn chú trọng tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên có kiến thức chuyên môn vững, có năng lực giảng dạy tốt, thành thạo kỹ năng, phương pháp, yêu nghề và có ý thức, thái độ đúng đắn, trách nhiệm cao

với nghề nghiệp; say mê nghiên cứu, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động khoa học tại Trường, trong đó, các khoa chuyên môn là chủ công. Hằng năm, Nhà trường đều cử giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn về công tác chuyên môn và công tác nghiên cứu khoa học; khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho giảng viên học tập nâng cao trình độ và đề xuất các đề tài nghiên cứu thiết thực, có tính khả thi cao. Đồng thời, kết quả nghiên cứu khoa học của khoa và mỗi giảng viên là một trong những căn cứ đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể và viên chức hằng năm.

Giai đoạn 2016 - 2021, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã thực hiện 38 đề tài khoa học. Năm 2022, Trường đang thực hiện 01 đề tài cấp tỉnh và 07 đề tài cấp cơ sở. Các đề tài nghiên cứu khoa học đều được giảng viên các khoa nghiên cứu nghiêm túc, trách nhiệm. Đề tài có tính ứng dụng cao, đặc biệt là phục vụ trực tiếp cho các chương trình đào tạo,

bồi dưỡng do Trường thực hiện. Đến nay, ngoài đào tạo Trung cấp lý luận chính trị, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã và đang thực hiện tất cả các chương trình bồi dưỡng thuộc chức năng, nhiệm vụ của Trường theo quy định của Trung ương. Tất cả nội dung các loại hình bồi dưỡng đều được Trường triển khai bằng các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, với sự nghiên cứu sâu, công phu, sát thực tế của tỉnh và chủ yếu do chính giảng viên các khoa nghiên cứu (một số đề tài có phối hợp với các đoàn thể chính trị - xã hội trực tiếp liên quan đến đối tượng bồi dưỡng cùng nghiên cứu) nên rất thuận lợi cho giảng viên khi giảng dạy. Nhờ đó, nội dung bồi dưỡng đều được học viên đồng tình, ủng hộ, đánh giá cao cả tính lý luận và thực tiễn.

Năm 2022, ngay sau khi Bộ Nội vụ quy định hình thức kiểm tra trắc nghiệm đối với các loại hình bồi dưỡng ngạch chuyên viên, chuyên viên chính, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng và tương đương, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã triển khai ngay đề tài xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm chương trình bồi dưỡng các loại hình trên, nhằm vừa đảm bảo quy định của Trung ương, vừa phù hợp với thực tiễn của tỉnh, kịp thời thực hiện ngay đối với các lớp trong kế hoạch năm 2022.

Với mong muốn mỗi cán bộ, công chức, viên chức qua đào tạo, bồi dưỡng ở Trường Chính trị tỉnh ngoài việc được bổ sung, củng cố kiến thức về lý luận chính trị, rất cần phải được chú trọng đến củng cố tư tưởng, lập trường, đạo đức cách mạng, đạo đức công vụ, ý thức pháp luật, nên Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường đã chỉ đạo các khoa chuyên môn chú

trọng nghiên cứu làm thế nào để truyền tải đến học viên những giá trị đó. Nhà trường đã thực hiện nghiên cứu các đề tài như: *“Nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giảng dạy ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên”*; *“Biên soạn tài liệu phổ biến giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho các lớp bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên”*; *“Biên soạn tài liệu bồi dưỡng kỹ năng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và công chức cấp xã”*; *“Đẩy mạnh thực hiện pháp luật về dân chủ cơ sở ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ người dân tộc thiểu số ở huyện vùng cao Võ Nhai”*...

Để gắn lý luận với thực tiễn và bổ sung kinh nghiệm thực tiễn phục vụ công tác giảng dạy, hàng năm, nhà trường tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế theo quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Thông qua hoạt động nghiên cứu thực tế, các giảng viên sẽ thấy được những thuận lợi, khó khăn, những vấn đề thực tiễn đang đặt ra ở tỉnh, đặc biệt là ở cấp cơ sở. Từ đó, các khoa, trực tiếp là các giảng viên sẽ đề xuất đề tài nghiên cứu khoa học phù hợp, sát thực tiễn; trên cơ sở kết quả nghiên cứu, nhà trường kiến nghị với tỉnh những giải pháp, nhằm chỉ đạo thực hiện đạt kết quả tốt hơn về những vấn đề đó. Có thể kể ra một số đề tài như: *“Khảo sát thực tiễn, đánh giá tác động của công nghiệp hóa đến đời sống hộ nông dân trên địa bàn thị xã Phổ Yên”*; *“Tác động của trang trại chăn nuôi đến vấn đề dân sinh và môi trường nước trên địa bàn huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên”*; *“Khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện cơ chế một cửa liên thông giữa cấp xã và*

cấp huyện tại thành phố Thái Nguyên”; “Nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên ở các doanh nghiệp tư nhân trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên”; “Xây dựng tình hướng quản lý nhà nước trên một số lĩnh vực ở cơ sở”...

Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 31/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về Chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030, nhà trường đã triển khai đề tài khoa học *“Chuyển đổi số ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên”*. Phần mềm quản lý văn bản và Website của Trường vận hành ổn định, ngày càng phát huy hiệu quả công tác thông tin phục vụ nghiên cứu, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào thực tiễn đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng tham gia đóng góp ý kiến vào các văn bản, chỉ thị, nghị quyết, đề án, quy chế, quy định của Trung ương, của tỉnh. Tham gia nhiều hội thảo khoa học cấp bộ, cấp tỉnh; trực tiếp tổ chức các hội thảo khoa học cấp tỉnh và nhiều hội thảo khoa học cấp cơ sở; các tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề..., nhằm khai thác giá trị lý luận, giải quyết các vấn đề thực tiễn để phục vụ giảng dạy, nghiên cứu và góp phần xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Nghiên cứu, biên soạn sách chuyên khảo, kỷ yếu hội thảo khoa học, phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Công tác biên tập, phát hành Bản tin Lý luận và thực tiễn được triển khai duy trì tốt. Từ năm 2022, nhà trường phát hành 3 số bản tin/năm, bảo đảm chất lượng tin, bài.

Ngoài ra, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo các khoa chuyên môn tích cực,

chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tăng cường lồng ghép vào các bài giảng nội dung tuyên truyền giáo dục lịch sử địa phương, trên cơ sở các đề tài khoa học do các đơn vị, địa phương nghiên cứu, xuất bản về lịch sử Đảng bộ, lịch sử ngành, kỷ yếu lịch sử... nhằm giáo dục lịch sử, giáo dục lòng yêu nước, yêu quê hương cách mạng cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được trong hoạt động khoa học, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên cũng còn một số hạn chế như: chưa có nhiều công trình nghiên cứu khoa học cấp tỉnh; các đề tài chủ yếu tập trung nhiều cho phục vụ trực tiếp công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường, chưa nghiên cứu được nhiều đề tài thuộc lĩnh vực kinh tế - xã hội của tỉnh.

Nguyên nhân của những hạn chế còn tồn tại đó một phần do những năm gần đây, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh tăng, số lớp học ngày càng nhiều, trong khi biên chế của Trường có hạn; lại bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19, nên các khoa chuyên môn phải kịp thời thích ứng với tình hình dịch bệnh, vừa linh hoạt tổ chức các hình thức giảng dạy, vừa nghiên cứu khoa học, nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn và thực hiện các nhiệm vụ khác, nên thời gian dành cho các hoạt động khoa học chưa được nhiều. Mặt khác, do trình độ, năng lực của giảng viên chưa thực sự đồng đều, nhất là trong công tác nghiên cứu khoa học, còn có giảng viên nghiên cứu khoa học chưa thực sự đạt chất lượng cao; một số giảng viên trẻ, khả năng, kinh nghiệm thực tế hạn chế nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng nghiên cứu.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, cũng như những hạn chế còn tồn tại và nguyên nhân, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên rút ra một số kinh nghiệm sau:

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo của Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường đối với hoạt động khoa học. Điều này có ý nghĩa quyết định đến chất lượng, hiệu quả hoạt động khoa học.

Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành Đảng bộ nhà trường cần chú trọng, quan tâm đến công tác xây dựng, đào tạo đội ngũ giảng viên, chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh; đồng thời xác định hoạt động khoa học là một trong những nhiệm vụ vô cùng quan trọng của Trường Chính trị tỉnh; biết tranh thủ sự quan tâm, ủng hộ của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để Trường có được các đề tài nghiên cứu, nguồn kinh phí thực hiện các đề tài, cũng như học hỏi được các kinh nghiệm quý báu về công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện hoạt động này.

Ban Giám hiệu cần quan tâm, tạo điều kiện cho các khoa chuyên môn và đội ngũ giảng viên có điều kiện phát huy khả năng, trách nhiệm trong mọi công việc nói chung và hoạt động khoa học nói riêng; có quy chế, quy định rõ ràng nhằm khuyến khích, động viên các tập thể và cá nhân làm tốt; kịp thời nhắc nhở, phê bình những tập thể, cá nhân làm chưa tốt. Xác định rõ ràng làm khoa học là phải thực sự khoa học, trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động này càng cần phải thực sự công tâm, khách quan, công bằng, đúng quy định, để phát huy có hiệu quả tiềm

năng, trí tuệ của giảng viên; đồng thời có quy định ưu tiên xét các danh hiệu thi đua, lên lương trước thời hạn, quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về mọi mặt; ưu tiên trong công tác quy hoạch bố trí, sử dụng cán bộ ở các chức danh lãnh đạo, quản lý...

Thứ hai, phát huy vai trò, trách nhiệm của các khoa trong nghiên cứu khoa học.

Các khoa chuyên môn phải xác định nghiên cứu khoa học là một trong hai nhiệm vụ cơ bản của khoa. Các khoa cần chủ động, tích cực tiếp cận thực tế, đề xuất với Ban Giám hiệu các hoạt động khoa học vừa mang tính thời sự, thiết thực, vừa phù hợp với năng lực nghiên cứu của đội ngũ giảng viên. Kết quả nghiên cứu các đề tài là cơ sở cung cấp những luận cứ khoa học không chỉ góp phần xây dựng chủ trương, chính sách của địa phương, cơ sở mà còn làm cho bài giảng của giảng viên gần được với thực tiễn, sinh động; đồng thời là cơ sở quan trọng góp phần xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn nghiên cứu khoa học trong thời gian tới.

Lãnh đạo khoa phải định hướng, khuyến khích giảng viên đăng ký các công trình nghiên cứu khoa học; đồng thời phải sát sao, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện của giảng viên và chịu trách nhiệm về kết quả hoạt động khoa học của khoa.

Thứ ba, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong hoạt động khoa học.

Đội ngũ cán bộ, viên chức nói chung và giảng viên Trường Chính trị tỉnh nói riêng cần xác định rõ ý thức, thái độ của cá nhân đối với nghề nghiệp của mình, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công việc. Giảng viên phải xác định thực

hiện hoạt động khoa học chính là để rèn luyện cả về khả năng tư duy, kiến thức sâu, rộng và tính thực tiễn, bổ trợ cho công tác giảng dạy; bảo đảm cho mỗi bài giảng vừa đúng, đủ nội dung theo quy định, vừa đúng và trúng với từng đối tượng học viên; đáp ứng được yêu cầu thực tiễn. Do vậy, giảng viên phải biết cách sắp xếp thời gian hợp lý, thỏa đáng cho các hoạt động khoa học và đặt chức năng, nhiệm vụ khoa học quan trọng như chức năng, nhiệm vụ giảng dạy. Thực hiện tốt nội dung này sẽ là cơ sở quan trọng để nâng cao chất lượng hoạt động khoa học của giảng viên Nhà trường, cũng là để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.

Thứ tư, thường xuyên phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương trong hoạt động khoa học.

Để làm tốt hoạt động khoa học, nhà trường cần có mối quan hệ, phối hợp đồng cấp tốt. Đó là quan hệ phối hợp giữa nhà trường với các địa phương, các sở, ban, ngành của tỉnh. Mục đích phối hợp là để vừa bảo đảm sự tôn trọng lẫn nhau cùng vì mục tiêu chung là hoàn thành chức năng, nhiệm vụ được giao, tránh “lấn sân” sang chức năng, nhiệm vụ của nhau; vừa để có được một cái nhìn tổng thể, thực trạng các lĩnh vực của địa phương, ngành để định hướng hoạt động khoa học của Trường sát thực tế, tiếp tục có nhiều công trình nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đạt chất lượng cao, tham mưu cho tỉnh được nhiều và tốt hơn trong lĩnh vực này. Đồng thời, phối hợp để làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường từ khâu đánh giá nhu cầu, xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đến cả việc khảo sát, đánh giá chất lượng

đội ngũ cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng tại Trường, từ đó tiếp tục có những giải pháp trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ được tốt và hiệu quả hơn nữa.

Thứ năm, gắn nghiên cứu khoa học với nghiên cứu thực tế của giảng viên.

Thực tế hiện nay, giảng viên Trường Chính trị tỉnh còn ít được điều động, luân chuyển đến công tác tại các địa phương, sở, ban, ngành và ngược lại, một phần vì cơ chế, chính sách thu hút người có trình độ cao về Trường Chính trị nói chung còn có hạn chế; một phần giảng viên Trường Chính trị khi đã quen việc chuyên môn giảng dạy thì cũng ngại hoặc không muốn thay đổi môi trường, công việc. Vì vậy, nghiên cứu khoa học cần phải được gắn với nghiên cứu thực tế của giảng viên, để kết hợp cả tư duy và hành động thực tế; tránh tình trạng đề tài nghiên cứu không có giá trị cao trong thực tiễn và ngược lại vấn đề lựa chọn nghiên cứu không phải bắt nguồn từ thực tiễn đòi hỏi.

Nghiên cứu thực tế giúp cho giảng viên tích lũy, bổ sung kiến thức thực tế trong giảng dạy và giúp trau dồi, rèn luyện phương pháp nghiên cứu, tiếp cận vấn đề, nghiên cứu; qua đó nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Vì vậy, Đảng ủy, Ban Giám hiệu tăng cường chỉ đạo các khoa xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch nghiên cứu thực tế hàng năm, xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch đi thực tế có kỳ hạn tại cơ sở. Trong nghiên cứu thực tế, mỗi giảng viên cần tích cực, sáng tạo trong quá trình tìm hiểu, nắm bắt kịp thời tình hình kinh tế - xã hội địa phương để hình thành các căn cứ thực tiễn cho các đề tài khoa học dự định nghiên cứu.

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LÀO CAI ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, GẮN LÝ LUẬN VỚI THỰC TIỄN

ThS Hoàng Thị Ánh Thu

Phó Trưởng phòng QLĐT và NCKH

Trường Chính trị tỉnh Lào Cai

● **Tóm tắt:** Xác định hoạt động nghiên cứu khoa học có vai trò quan trọng đối với việc nâng cao năng lực của giảng viên; đáp ứng yêu cầu của nguyên tắc lý luận gắn liền thực tiễn, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai làm tốt công tác định hướng, quản lý nâng cao chất lượng hoạt động khoa học; phát triển năng lực nghiên cứu giảng viên góp phần hiệu quả vào hoạt động đào tạo, bồi dưỡng học viên.

● **Từ khóa:** Nghiên cứu khoa học; lý luận và thực tiễn; Trường Chính trị; Lào Cai.

Nhận thức rõ vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết, đánh giá những vấn đề từ thực tiễn địa phương, cùng với chú trọng rèn luyện giảng viên trong hoạt động giảng dạy, lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh Lào Cai luôn dành sự quan tâm đến việc đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của giảng viên.

Từ năm 2017, Đảng ủy Trường đã ban hành Nghị quyết số 05-NQ/ĐU ngày 13/3/2017 về nâng cao chất lượng công tác nghiên cứu khoa học. Theo đó, hàng năm, Đảng ủy, Ban Giám hiệu chỉ đạo phòng chuyên môn tham mưu xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học, qua đó giao nhiệm vụ cho từng bộ phận, cá nhân với các nội dung cụ thể: giao đề tài nghiên cứu khoa học, chủ đề nghiên cứu thực tế, xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thảo, nghiệm thu đề tài, báo cáo thu hoạch nghiên cứu thực tế của giảng viên... Chủ trương này thể hiện sự đổi mới tư duy, nhận thức của Đảng ủy Trường với công tác nghiên cứu khoa học.

Trường yêu cầu 100% giảng viên phải tham gia các đề tài khoa học; giảng

viên chính không phải là thành viên của Hội đồng khoa học phải làm chủ nhiệm 01 đề tài cấp khoa hoặc cấp trường; quy định quy trình các bước để tiến hành nghiên cứu; bảo đảm 100% các đề tài đều phải được Hội đồng khoa học Trường đánh giá, tuyển chọn từ khâu đăng ký tên đề tài, mục đích, phạm vi nghiên cứu đến duyệt thuyết minh; quy định mẫu đề cương, kế hoạch nghiên cứu của đề tài khoa học. Vào tháng 11 hàng năm, các cá nhân, nhóm đăng ký tên đề tài kèm theo thuyết minh để Hội đồng khoa học tổ chức duyệt và đến tháng 01 năm sau sẽ giao đề tài. Trong năm, phòng chuyên môn tham mưu xây dựng kế hoạch kiểm tra tiến độ thực hiện đề tài. Lấy kết quả nghiệm thu là một trong những tiêu chí để đánh giá xếp loại thi đua giảng viên.

Hoạt động nghiên cứu thực tế của giảng viên được thực hiện bằng nhiều hình thức, bảo đảm phù hợp với kế hoạch giảng dạy của giảng viên. Các nhóm nhỏ hoặc cá nhân đi thực tế định kỳ hàng năm từ 10 đến 15 ngày theo chủ đề, địa điểm được lãnh đạo Trường

duyet từ đầu năm. Sau khi chủ đề được duyệt, giảng viên xây dựng lịch trình chi tiết gửi Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học để tổng hợp trình Hiệu trưởng ban hành quyết định cử đi nghiên cứu thực tế. Từ năm 2019, Trường triển khai thực hiện Đề án đưa giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn. Các giảng viên hướng dẫn học viên nghiên cứu thực tế cũng được tính là thực hiện nhiệm vụ này. Báo cáo nghiên cứu thực tế được mẫu hoá, yêu cầu phải nêu được những ứng dụng từ kết quả nghiên cứu vào giảng dạy; nêu rõ kiến nghị, đề xuất sau nghiên cứu đối với Trường, với địa phương nơi nghiên cứu. Hằng năm, Trường tổ chức hội nghị để toàn thể giảng viên nghe báo cáo kết quả nghiên cứu thực tế, những kiến nghị đề xuất của giảng viên qua đi thực tế với Trường, với địa phương.

Đối với việc tổ chức hội thảo, viết tin bài đăng Bản tin, Cổng thông tin điện tử của Trường: hằng năm, Trường ban hành định hướng chủ đề và xây dựng kế hoạch hội thảo khoa học cấp Trường; khoa xây dựng kế hoạch hội thảo khoa học cấp khoa; ban hành định hướng nội dung các chuyên mục Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn; Cổng thông tin điện tử của Trường; khuyến khích giảng viên, viên chức tăng cường viết bài.

Với quyết tâm chính trị cao, bằng những chỉ đạo, điều hành cụ thể, quyết liệt của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu, sự nỗ lực, cố gắng của đội ngũ cán bộ, viên chức, hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường đã đạt được những kết quả đáng khích lệ.

Từ 2017 đến nay, Trường đã và đang tham gia thực hiện 04 đề tài cấp tỉnh, trong đó: 01 đề tài đã hoàn thành (nghiệm thu năm 2018), 01 đề tài đang trong thời gian chờ bảo vệ, 02 đề tài đang

trong thời gian triển khai nghiên cứu. Nghiệm thu 32 đề tài cấp trường 09 đề tài cấp khoa. 100% đề tài khoa học được nghiệm thu với kết quả xếp loại đạt trở lên. Năm 2022, tiếp tục giao 02 đợt với tổng số 08 đề tài cấp Trường, trong đó có những đề tài là nhánh nghiên cứu của đề tài khoa học cấp tỉnh. Hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường đi vào nền nếp, qua đó rèn luyện kỹ năng, phương pháp nghiên cứu của giảng viên, giúp giảng viên củng cố các luận cứ khoa học cho bài giảng... và từng bước trưởng thành trong công tác, nâng cao chất lượng bài giảng góp phần đem lại hiệu quả trong đào tạo, bồi dưỡng của Trường. Vị thế của Trường trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn... được nâng lên, lãnh đạo, giảng viên của Trường thường xuyên được mời tham gia nghiên cứu, phản biện, đánh giá đối với một số hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của tỉnh.

Công tác tổ chức các hội thảo, tọa đàm khoa học là một trong những điểm sáng trong hoạt động khoa học của Trường. 5 năm qua, Trường đã tổ chức được 25 hội thảo, tọa đàm khoa học, trong đó 03 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp tỉnh, như: Hội thảo “*Lào Cai 50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh*”; Hội thảo “*Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Thực trạng và giải pháp*”; Tọa đàm “*Nâng cao chất lượng hoạt động của các chi bộ, đảng bộ thuộc Đảng bộ Khối cơ quan - Doanh nghiệp tỉnh*”. Cũng trong thời gian này, Trường đã phối hợp với Huyện uỷ Si Ma Cai tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề “*Thực hiện Nghị quyết 22-NQ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về giảm nghèo bền vững ở huyện Si Ma Cai đến năm*

2020”; phối hợp với Huyện ủy Mường Khương tổ chức Hội thảo khoa học “*Tiếp tục củng cố đội ngũ cán bộ cơ sở và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trực thuộc đảng bộ cơ sở của huyện Mường Khương*”; phối hợp với Huyện ủy Bảo Yên tổ chức Hội thảo khoa học “*Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trên địa bàn tỉnh Lào Cai*”; phối hợp với Viện Hồ Chí Minh và các Lãnh tụ của Đảng (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh) tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề “*Chủ tịch Hồ Chí Minh với phát huy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”; được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giao tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ “*Phát triển bền vững du lịch cộng đồng tại Sa Pa - Hiện trạng và triển vọng*”. Trường đã chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ và tổ chức thành công Hội thảo vào tháng 7/2022. Ngoài ra, Lãnh đạo Trường đã chỉ đạo các khoa, phòng tích cực triển khai các hội thảo cấp khoa gắn với sinh hoạt chuyên đề của khoa.

Trong công tác tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế, 5 năm qua, Trường đã bố trí hàng trăm lượt giảng viên đi nghiên cứu thực tế; 08 giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn, qua đó góp phần nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên, làm phong phú nội dung bài giảng, chất lượng giảng dạy đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học. Hàng trăm lượt giảng viên được cử đi để hướng dẫn cho gần 70 lớp đi nghiên cứu thực tế cuối khóa ở trong tỉnh và ngoài tỉnh, bảo đảm đúng quy chế và phương châm “*học đi đôi với hành*”; “*lý luận gắn liền với thực tiễn*”. Với sự hướng dẫn của thầy cô, 100% học viên đã biết thu thập thông tin viết bài thu hoạch, có kết quả đánh giá xếp loại từ đạt trở lên. Việc xét duyệt đánh giá báo cáo thực tế của giảng viên

được chỉ đạo thực hiện nghiêm túc. Đối với những báo cáo chưa đạt, Trường yêu cầu giảng viên làm lại; những báo cáo còn thiếu nội dung hoặc chưa đảm bảo tính logic, chặt chẽ đều được yêu cầu chỉnh sửa, hoàn thiện. Qua đó nâng cao năng lực khai thác, thu thập, tổng hợp thông tin từ quá trình nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng viết cho đội ngũ giảng viên. Sự chỉ đạo kiên quyết trong công tác đánh giá báo cáo thực tế hàng năm đã đưa hoạt động này đi vào nền nếp. Đến nay, các giảng viên đã nâng cao ý thức trách nhiệm trong nghiên cứu thực tế, tạo ra chuyển biến tích cực mang tính đột phá, 100% giảng viên đều hoàn thành nhiệm vụ viết nghiên cứu thực tế theo quy định.

Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn của Trường được xuất bản định kỳ 1 năm 04 số với các chủ đề: Thông tin lãnh đạo, chỉ đạo; Nghiên cứu trao đổi; Mô hình - kinh nghiệm; Tin tức, sự kiện. Nhiều bài viết có giá trị lý luận và thực tiễn cao phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập của giảng viên, học viên. Qua đó nâng cao ý thức trách nhiệm của giảng viên; năng lực nghiên cứu, viết bài hội thảo các cấp, viết bài đăng bản tin, báo của giảng viên được nâng lên cả về số lượng và chất lượng. Chủ đề và thông tin các bài viết phong phú, đa dạng, gắn với thực tiễn địa phương, ngành, cơ quan, đơn vị. Đến nay, 100% giảng viên đều đạt đủ và vượt định mức giờ nghiên cứu khoa học.

Tuy nhiên, những kết quả đạt được trên vẫn chưa thực sự tương xứng với vị thế, tiềm năng về nguồn nhân lực của Trường và yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong giai đoạn phát triển mới. Trường hiện có 31 thạc sỹ, 01 tiến sỹ, 01 nghiên cứu sinh nhưng số lượng đề tài nghiên cứu khoa học chưa nhiều; các đề tài mới dừng lại ở quy mô nhỏ, chủ yếu là đề tài cấp trường. Vẫn có giảng viên chưa thực

sự tâm huyết với quá trình nghiên cứu; nội dung thông tin mới dừng ở phản ánh thực trạng thông qua số liệu trong báo cáo; chưa tích cực tham gia viết tin, bài cho Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn của trường; có nhiều bài viết thiên về cung cấp thông tin, ít có những bài viết nghiên cứu, phân tích những vấn đề lý luận... Công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế hiện mới tập trung vào nhu cầu phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập, chưa thực sự chú trọng đến đẩy mạnh hoạt động chuyển giao kết quả nghiên cứu để tài trở về với địa phương. Chưa có nhiều nghiên cứu gắn với tổng kết thực tiễn để tư vấn, tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương hoặc định đường lối, xây dựng chủ trương, nghị quyết, chính sách. Đa phần nội dung đánh giá, kiến nghị đề xuất trong đề tài và báo cáo thu hoạch thực tế chưa được chuyển về địa phương nơi nghiên cứu.

Trên cơ sở những kết quả đã đạt được, khắc phục những hạn chế, nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tư vấn, tham mưu xây dựng chính sách phát triển đại phương, thời gian tới, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai cần thực hiện một số nội dung sau:

Một là, coi trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, viên chức ở cả hai phương diện: giảng dạy và nghiên cứu khoa học; xác định đây là 2 nhiệm vụ có vị trí ngang nhau trong đánh giá năng lực của cán bộ, viên chức của Trường.

Hai là, tăng cường công tác lãnh chỉ đạo, định hướng hoạt động nghiên cứu khoa học với kế hoạch từ 3 đến 5 năm, gắn với những vấn đề thực tiễn trong phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn

tỉnh và những vấn đề lý luận và thực tiễn của đất nước đang đặt ra. Lựa chọn vấn đề nghiên cứu gắn với tham mưu vừa tổng kết thực tiễn vừa xây dựng định hướng tầm nhìn để thúc đẩy phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Xây dựng kế hoạch tiếp tục bồi dưỡng năng lực và kỹ năng trong hoạt động nghiên cứu khoa học, viết tin, bài trên báo chí; nâng cao năng lực tư duy khoa học, tư duy phân tích và phản biện những vấn đề xã hội cho đội ngũ cán bộ, viên chức, đặc biệt là kỹ năng nhận diện, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; kỹ năng xây dựng cũng như triển khai thực hiện kế hoạch nghiên cứu khoa học.

Ba là, khuyến khích giảng viên phát huy tính chủ động tích cực, sáng tạo trong đề xuất các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Trường; cung cấp những luận cứ khoa học cho bài giảng; bám sát với chủ trương, định hướng, các đề án thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020 - 2025. Tiếp tục chủ động, tích cực trong phối hợp với cơ quan, đơn vị, sở, ngành trong công tác nghiên cứu khoa học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm khoa học, qua đó tạo cơ hội giao lưu, học hỏi cán bộ có kinh nghiệm thực tiễn. Xây dựng quy chế phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ trong quá trình tổ chức triển khai công tác nghiên cứu khoa học.

Bốn là, tăng cường đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn của giảng viên. Chỉ đạo để bảo đảm nội dung nghiên cứu phù hợp với nội dung nhiệm vụ giảng dạy và bổ trợ kiến thức lý luận cho giảng viên. Đồng thời, chú trọng đến việc chuyển giao kết quả nghiên cứu và những kiến nghị đề xuất của giảng viên sau nghiệm thu về địa phương.

PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG 70 NĂM, QUYẾT TÂM XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LÀO CAI ĐẠT CHUẨN

ThS Hứa Tân Hưng

Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Lào Cai

● **Tóm tắt:** Với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cho tỉnh, trong 70 năm qua, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai luôn nỗ lực vượt qua nhiều khó khăn, thử thách hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới, đội ngũ viên chức, người lao động luôn đồng thuận phát huy những truyền thống tốt đẹp, phấn đấu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đạt chuẩn mức độ 1 vào năm 2022.

● **Từ khóa:** Trường chính trị chuẩn; truyền thống; Lào Cai.

Từ nhận thức có tính chiến lược của Đảng bộ tỉnh Lào Cai về tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, thực hiện yêu cầu cấp thiết về huấn luyện cán bộ, đầu năm 1952, Trường Đảng tỉnh Lào Cai được thành lập. Những năm đầu, do điều kiện chiến tranh, Trường chỉ có 08 cán bộ, nhân viên và thường xuyên phải di chuyển địa điểm. Sau ngày đất nước thống nhất, thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước, ba tỉnh Lào Cai, Yên Bái, Nghĩa Lộ được sáp nhập, trên cơ sở đó, đầu năm 1976, Trường Đảng Hoàng Liên Sơn được hình thành với hai phân hiệu là phân hiệu Lào Cai và phân hiệu Yên Bái. Năm 1991, tỉnh Lào Cai được tái lập. Ngày 14/10/1992, Trường Đào tạo cán bộ tỉnh Lào Cai được thành lập. Về tổ chức bộ máy, Trường có Ban Giám đốc, 4 khoa, 2 phòng và tạm giao 25 biên chế. Tuy nhiên, do thiếu giảng viên nên thời điểm đó, Trường chỉ thành lập được được 02 khoa và 02 phòng. Ngày 28/12/1994, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lào Cai ban hành Quyết định số 466/QĐ-TU đổi tên Trường Đào tạo cán bộ

thành Trường Chính trị tỉnh Lào Cai. Vượt qua những khó khăn về đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất của những năm đầu tái lập, công tác đào tạo, bồi dưỡng dần đi vào nền nếp. Dưới mái trường này, hàng ngàn học viên đã được trang bị những kiến thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hệ thống chính trị, kỹ năng lãnh đạo quản lý... Sau khi trở lại công tác đã nỗ lực cống hiến, góp phần vào sự nghiệp xây dựng và phát triển quê hương.

Những năm qua, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đã không ngừng vươn lên trở thành cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có chất lượng, uy tín của tỉnh; xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy và quản lý có trình độ chuyên môn cao, có năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; bảo đảm cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động của trường; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếp cận xu thế phát triển giáo dục lý luận chính trị tiên tiến. Ngày 19/5/2021, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Quy định số 11-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn. Chủ trương

xây dựng trường chính trị chuẩn của Ban Bí thư đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của công tác trường chính trị trong giai đoạn mới, là giải pháp đột phá nhằm khắc phục những hạn chế, bất cập tại các trường chính trị cấp tỉnh đã tồn tại nhiều năm qua. Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn được ban hành là cơ hội để Trường Chính trị tỉnh Lào Cai tự đánh giá, khảo nghiệm quy mô, tổ chức, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng. Việc xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đạt chuẩn mức độ 1 và mức độ 2 là nhiệm vụ khó khăn vì khối lượng công việc cần phải làm còn nhiều. Mặc dù vậy, Ban Giám hiệu cùng đội ngũ viên chức của Trường quyết tâm phấn đấu để sớm xây dựng Trường đạt chuẩn mức độ 1.

Ngay sau khi Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đã chủ động báo cáo kết quả rà soát thực trạng và so sánh các tiêu chí của trường chính trị chuẩn với Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; xin chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn. Sau đó tham mưu với Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 57-KH/TU ngày 27/8/2021 về việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn mức 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư. Kết quả rà soát cho thấy Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đã đạt trên 70% tiêu chí trường chuẩn mức độ 1. Tại buổi làm việc với Tỉnh ủy Lào Cai (ngày 16/11/2021) đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương đã thống nhất với lãnh đạo tỉnh Lào Cai giao nhiệm vụ cho Trường Chính trị phấn đấu đạt chuẩn mức độ 1 vào năm 2022 và đạt chuẩn mức độ 2 năm 2025.

Xác định đây là một thách thức lớn đối với lãnh đạo và đội ngũ viên chức của Trường nhưng cũng là cơ hội quan trọng để Trường khẳng định những thành quả mà các thế hệ cán bộ, viên chức đã phấn đấu nhiều năm qua, Trường đã chủ động phối hợp với các ban Đảng và các cơ quan chức năng tham mưu để Tỉnh ủy Lào Cai ban hành Đề án số 21-ĐA/TU ngày 30/3/2022 phát triển trường Chính trị tỉnh Lào Cai giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến 2030. Cụ thể hoá các nội dung của Đề án, lãnh đạo trường nhanh chóng chỉ đạo tiếp tục rà soát, xây dựng, triển khai các kế hoạch, dốc toàn lực cho công tác xây dựng trường chuẩn. Kết quả rà soát cho thấy:

Về thể chế, quy định: ngay từ những năm 2002 đến nay Trường đã sớm xây dựng đầy đủ các quy chế, quy định, cụ thể hoá các văn bản của Trung ương, địa phương một cách đồng bộ, kịp thời làm căn cứ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng. Trong đó có nhiều quy định mang tính đột phá như hướng dẫn về mẫu giáo án thảo luận (năm 2014); quy chế giảng dạy trực tuyến (tháng 5/2020)...

Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng: thực hiện đúng, đủ các nhiệm vụ đào tạo được giao. Tuân thủ triệt để khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường công tác quản lý đào tạo, tập trung làm tốt nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá bằng nhiều hình thức. Tổ chức tốt các hoạt động nghiên cứu thực tế, thi học viên học giỏi lý luận chính trị... Trong 5 năm gần đây, có sự chuyển hướng, tăng cường mở các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính và trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung, đáp ứng nhu cầu đào tạo đội ngũ cán bộ trẻ. Chỉ đạo các khoa tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn; yêu cầu giảng viên đổi mới phương pháp giảng dạy với phương châm “lấy người học làm trung tâm”, biến quá trình đào

tạo thành quá trình tự đào tạo; áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong nghiên cứu, học tập và vận dụng kiến thức của học viên.

Về đội ngũ cán bộ, viên chức: với quan điểm xây dựng, củng cố đội ngũ làm công tác giảng dạy là yếu tố quan trọng hàng đầu, ngay từ rất sớm, việc cử viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đã được Trường chú trọng. Các khâu xây dựng, tổ chức thực hiện quy hoạch đào tạo đội ngũ viên chức; xét cử đi học được thực hiện nghiêm túc trên cơ sở chất lượng công việc, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của Trường và điều kiện thực tế của viên chức. Với quan điểm đi học là thực hiện nhiệm vụ, Trường đã tạo điều kiện tốt nhất về bố trí lịch giảng, các thủ tục giấy tờ và hỗ trợ tài chính theo quy định của Quy chế chi tiêu nội bộ. Hơn nữa, mỗi viên chức đều nhận thức rõ việc phải tự phấn đấu để học tập nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Các lớp bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm... đều được Trường chủ động đề xuất Học viện mở rất sớm tại địa phương. Nhờ đó, đến nay, Trường đã có 01 chuyên viên cao cấp, 01 giảng viên cao cấp và 20 giảng viên, chuyên viên chính. Lãnh đạo trường, lãnh đạo các khoa, phòng đã bảo đảm 100% các tiêu chí của trường chính trị chuẩn mức độ 1.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: nhận thức rõ vị trí, vai trò của nhiệm vụ này, nhiều năm qua, Trường đã chuẩn hoá các quy trình hoạt động nghiên cứu khoa học. Các khâu đăng ký, bảo vệ, thuyết minh và giao đề tài cấp cơ sở được thực hiện bài bản, qua đó giúp đội ngũ giảng viên chú trọng cả nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu, bảo đảm hai nhiệm vụ này bổ trợ

cho nhau. Các đề tài cấp cơ sở được triển khai nghiên cứu, nghiệm thu theo quy trình chặt chẽ. Ngoài ra còn hỗ trợ, hướng dẫn các Trung tâm chính trị cấp huyện tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học bằng việc mời giảng viên của Trung tâm làm chủ nhiệm hoặc là thành viên đề tài cấp cơ sở. Chú trọng việc tổ chức hội thảo khoa học cấp tỉnh, phối hợp với các địa phương, cơ quan trong và ngoài tỉnh tổ chức các hội thảo khoa học cấp cơ sở. Từ năm 2018 đến nay, trường đã thực hiện: 01 hội thảo cấp bộ; 03 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp tỉnh, khu vực. Hằng năm, hội thảo khoa học cấp khoa được tổ chức nghiêm túc với nhiều chủ đề phong phú. Những hoạt động trên giúp giảng viên mở rộng được vốn kiến thức, vận dụng những kiến thức lý luận ấy vào trong thực tiễn giảng dạy nhằm giúp cho giảng viên rèn luyện khả năng tư duy, kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh, đánh giá, kỹ năng làm việc độc lập, kỹ năng làm việc nhóm. Đây cũng là những hoạt động làm cho đội ngũ giảng viên có sự trưởng thành rõ rệt trong nhiệm vụ tổng kết thực tiễn, tham góp ý kiến cho các nhiệm vụ chung của tỉnh. Bên cạnh đó, Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn được xuất bản 4 số/năm. Cổng thông tin điện tử duy trì khối lượng thông tin, bài viết đa dạng. Các ấn phẩm sách chuyên khảo, kỷ yếu hội thảo được xuất bản đúng quy định trở thành nguồn tài liệu tham khảo tốt cho cán bộ, viên chức, học viên.

Về xây dựng văn hoá trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương: các quy định về văn hoá trường Đảng đã được Trường sớm ban hành, tổ chức triển khai đến cán bộ, viên chức, học viên, bảo đảm thực hiện nghiêm túc, đầy đủ. Việc học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách, tư tưởng Hồ Chí Minh được thực hiện thường xuyên, có

sơ kết, tổng kết. Các tổ chức Đảng, đoàn thể trong những năm gần đây đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được nhận nhiều Bằng khen các cấp. Công tác thi đua trong cụm, trong khối được phát động và tham gia tích cực, chủ động.

Về cơ sở, vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính: Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đã được đầu tư xây dựng khang trang trên khuôn viên có diện tích hơn 3ha. Cơ sở vật chất đáp ứng đầy đủ cho công tác dạy, học trực tiếp, trực tuyến, cũng như hoạt động nghiên cứu khoa học. Hiện tại 01 hội trường với 300 chỗ ngồi đang được khẩn trương hoàn thiện phục vụ cho các hoạt động của Trường.

Như vậy, xét về tổng thể các tiêu chí, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đã cơ bản bảo đảm để sớm được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, xem xét đủ điều kiện đạt chuẩn mức 1.

Để đạt mục tiêu “*phát triển toàn diện mô hình trường học thân thiện, đổi mới và thực tế. Thể chế đồng bộ; đội ngũ giảng viên sớm đạt chuẩn và vượt chuẩn đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng; chú trọng phát triển toàn diện hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đóng góp tích cực trong hoạch định các chủ trương, chính sách cho địa phương, phát triển văn hoá trường Đảng chuẩn mực, kiểu mẫu; xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ và triển khai mô hình quản trị hiện đại, thông minh. Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lào Cai đạt chuẩn mức độ 1 vào tháng 10 năm 2022, đạt chuẩn mức 2 vào năm 2025.*”¹, thời gian tới, Trường cần tập trung hoàn thành một số nhiệm vụ chủ yếu sau:

¹ Đề án số 21-ĐA/TU ngày 30/3/2022 phát triển trường Chính trị tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2022-2025, định hướng đến 2030.

Thứ nhất, giữ vững kỷ luật, kỷ cương, coi trọng công tác xây dựng tổ chức cơ sở Đảng, tổ chức đoàn thể vững mạnh. Tiếp tục tham mưu để tỉnh quan tâm đầu tư, hỗ trợ, quy hoạch đội ngũ viên chức, bảo đảm các đồng chí lãnh đạo trường, lãnh đạo các khoa, phòng và một số giảng viên có trình độ tiến sĩ. Tạo điều kiện thuận lợi để giảng viên tiếp cận với các kiến thức, kỹ năng đào tạo, bồi dưỡng hiện đại, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng trong tình hình mới

Thứ hai, nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Đây phải được coi là nhiệm vụ trọng tâm với những khâu đột phá, tìm kiếm nhiều cơ hội để cán bộ, viên chức được tham gia nhiều hơn nữa vào các hoạt động khoa học cấp bộ, cấp quốc gia, nhằm sử dụng có hiệu quả hơn nữa chất xám của đội ngũ giảng viên để phục vụ cho các nhiệm vụ chung của tỉnh.

Thứ ba, đẩy mạnh các hoạt động quản lý đào tạo để xây dựng môi trường dạy và học quy chuẩn theo đúng quy chế, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Nghiên cứu xây dựng các chương trình bồi dưỡng phục vụ nhu cầu của đội ngũ cán bộ, trong đó tập trung vào nhóm kiến thức kỹ năng lãnh đạo, quản lý.

Thứ tư, tiếp tục phát huy truyền thống tốt đẹp 70 năm qua, cán bộ, viên chức, học viên Trường Chính trị tỉnh Lào Cai tiếp tục có ý thức xây dựng và giữ gìn môi trường văn hoá trường Đảng. Mỗi cán bộ, viên chức, học viên tích cực thực hiện nhiệm vụ và lan toả rộng rãi các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đóng góp tích cực vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG VỀ VANG, XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI BÌNH ĐẠT CHUẨN

TS Nguyễn Đức Luận

Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Bình

● **Tóm tắt:** Sau 65 năm phấn đấu, xây dựng và trưởng thành, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đã đạt được nhiều thành tựu, đóng góp quan trọng vào sự phát triển của tỉnh. Trong bối cảnh mới, đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn, nâng cao chất lượng cán bộ cho tỉnh, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình phấn đấu xây dựng thành công trường chính trị chuẩn đúng thời hạn, tiếp tục đưa Trường phát triển, góp phần quan trọng vào công cuộc xây dựng tỉnh Thái Bình ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

● **Từ khóa:** Truyền thống; trường chính trị chuẩn; Thái Bình.

Sau khi hòa bình lập lại ở miền Bắc, xuất phát từ yêu cầu nhiệm vụ cách mạng, Tỉnh ủy Thái Bình đã chủ trương thành lập các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trường Đảng tỉnh được thành lập tháng 9 năm 1957, Trường Hành chính tỉnh cũng thành lập năm 1957 và Trường Lý luận chính trị tại chức được thành lập tháng 11 năm 1971. Do yêu cầu xây dựng, phát triển Trường Đảng tỉnh và nhằm tăng cường, thống nhất sự lãnh đạo của Tỉnh ủy với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tháng 3 năm 1988, Trường Lý luận chính trị tại chức sáp nhập vào Trường Đảng tỉnh. Năm 1994, Ban Bí thư Trung ương ra Quyết định số 88-QĐ/TW thành lập Trường Chính trị cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, do vậy, ngày 24/11/1994, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Quyết định số 10/QĐ-TU về việc thành lập Trường Chính trị tỉnh trên cơ sở hợp nhất Trường Hành chính tỉnh và Trường Đảng tỉnh.

Trải qua 65 năm xây dựng và phát triển, đối diện với nhiều gian nan, thử thách, từ sự thiếu thốn về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất của những ngày đầu mới thành lập; sự khốc liệt của chiến tranh khi đế quốc Mỹ leo thang

phá hoại miền Bắc mà tỉnh Thái Bình là một trong những trọng điểm đánh phá ác liệt của địch, với tinh thần "cách mạng tiến công", "tất cả cho sản xuất và sẵn sàng chiến đấu", cán bộ, giảng viên, học viên của Trường đã vượt qua gian khổ, khắc phục khó khăn, động viên, giúp đỡ nhau giảng dạy, học tập đạt kết quả tốt. Từ một cơ sở đào tạo mà toàn bộ giảng viên đều là giảng viên kiêm chức, Trường đã từng bước xây dựng được đội ngũ giảng viên có đủ khả năng đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh. Đội ngũ giảng viên của Trường luôn tận tụy, tích cực đổi mới nội dung, chương trình và nâng cao chất lượng giảng dạy. Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đã đào tạo, bồi dưỡng được hàng nghìn lượt cán bộ, đáp ứng kịp thời yêu cầu lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, phục vụ công cuộc đổi mới do Đảng khởi xướng và lãnh đạo.

Sau khi công tác tổ chức và hoạt động của Trường được ổn định thì từ năm 1997 đến năm 1999, khó khăn lại ập đến do tình hình chính trị ở 264/285 xã trong tỉnh mất ổn định. Tại thời điểm

đó, Trường có 1.270 học viên là cán bộ xã, phường, thị trấn phải nghỉ học và trên 1000 học viên là cán bộ của các sở, ban, ngành, huyện, thành phố được điều động xuống cơ sở tham gia giải quyết công việc. Mặc dù vậy, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường vẫn quyết tâm giữ trường, giữ lớp, bám sát thực tiễn ở cơ sở, nghiên cứu những tình huống gây mất ổn định trên các lĩnh vực để hướng dẫn học viên xử lý, giải quyết. Từ năm 2000, Trường tiến hành đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy với phương châm "Thầy chủ đạo, trò chủ động", "Lý luận gắn với thực tiễn, nghiệp vụ và xử lý tình huống", "Lấy người học làm trung tâm"...; giảng viên đã kết hợp sử dụng nhiều phương pháp, phương tiện dạy học tích cực, hiện đại... Do vậy, chất lượng giảng dạy và học tập của Trường được nâng cao rõ rệt; quy mô đào tạo hàng năm được giữ vững từ 35 - 40 lớp với trên 3000 học viên.

Những thành tựu Trường đã đạt được trong 65 năm qua là vô cùng to lớn, rất đáng phấn khởi và tự hào. Trường đã được Đảng, Nhà nước tặng nhiều danh hiệu: Huân chương Lao động hạng Ba (1987), hạng Nhì (1995), hạng Nhất (1999); Huân chương Độc lập hạng Ba (2003)... và nhiều bằng khen của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh. Đặc biệt, năm 2004, Trường vinh dự được Đảng, Nhà nước phong tặng danh hiệu cao quý: "Anh hùng Lao động thời kỳ đổi mới" và năm 2007 được Nhà nước tặng Huân chương Độc lập hạng Nhì. Từ năm 2015 đến nay, Trường Chính trị tỉnh nhận được nhiều hình thức khen thưởng: 01 Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh (2016), Bằng khen của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (năm 2017), Cờ thi đua của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (năm 2018); 01 Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân tỉnh (năm 2019); có 22 lượt cán bộ, giảng viên được các cấp, các

ngành khen thưởng. Có thể nói, đây là những danh hiệu vinh dự, cao quý gắn với trách nhiệm lớn lao và là nguồn cổ vũ, động viên rất lớn đối với toàn thể cán bộ, giảng viên của Trường.

Thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và chỉ đạo của Tỉnh ủy Thái Bình, Trường đã tiến hành sắp xếp lại bộ máy, tổ chức, bảo đảm theo quy định chung. Toàn trường có 5 khoa, phòng với tổng số 50 cán bộ, giảng viên và lao động hợp đồng; đội ngũ giảng viên có 33 đồng chí, trong đó, 15/33 đồng chí là giảng viên chính; 100% giảng viên có trình độ thạc sỹ, trong đó có 01 tiến sĩ, 02 nghiên cứu sinh và nhiều đồng chí có 2-3 bằng đại học. Trong điều kiện còn không ít khó khăn như: sự thay đổi, luân chuyển của lãnh đạo Trường; ảnh hưởng của đại dịch COVID-19 từ cuối năm 2019 đến nay; những tác động phức tạp của mặt trái cơ chế thị trường... nhưng đội ngũ cán bộ, giảng viên Trường vẫn luôn giữ gìn đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh, thực hiện đạt và vượt định mức các nhiệm vụ được giao.

Hàng năm, Trường thực hiện hàng chục đề tài khoa học cấp khoa, cấp trường; nghiên cứu từ một đến hai đề tài khoa học cấp tỉnh. Các đề tài khoa học đều thiết thực, trực tiếp phục vụ cho công tác của cán bộ trong hệ thống chính trị ở cơ sở, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới trong tỉnh. Mỗi năm, Trường tổ chức từ 2 - 3 hội thảo khoa học cấp trường; xuất bản 02 bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn. Năm 2022, Trường xuất bản tập bài giảng "*Kinh nghiệm xây dựng và phát triển tỉnh Thái Bình*" phục vụ cho dạy và học chương trình Trung cấp lý luận chính trị; nghiệm thu thành công đề tài khoa học cấp tỉnh "*Nghiên cứu đề xuất giải pháp đẩy mạnh tích tụ và tập trung*

ruộng đất cho phát triển nông nghiệp hàng hóa lớn, ứng dụng công nghệ cao trên địa bàn tỉnh Thái Bình”; tổ chức 03 hội thảo khoa học và triển khai Cuộc thi viết chính luận khoa học về “*Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới*” do Ban Chỉ đạo 35 Trung ương phát động; tham gia đóng góp ý kiến có chất lượng vào các văn bản, chỉ thị, nghị quyết theo yêu cầu của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh. Nhiều giảng viên Trường có bài viết đăng trên báo, tạp chí của Trung ương và của tỉnh. Trang thông tin điện tử của Trường từng bước đổi mới về nội dung, cập nhật thông tin kịp thời; công tác tuyển sinh, mở lớp luôn đạt và vượt chỉ tiêu; nền nếp, kỷ cương quản lý học viên được duy trì. Trường Chính trị tỉnh Thái Bình được biết đến là một trong những đơn vị kỷ cương, nền nếp trong giảng dạy, học tập, được các thế hệ học viên tin nhiệm.

Tuy nhiên, trong thời gian qua, Trường vẫn còn những hạn chế nhất định như: đội ngũ giảng viên vẫn còn một số tiêu chí chưa đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn; công tác bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới theo chuyên ngành, bồi dưỡng kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ theo chức danh chưa tương xứng với tiềm năng của Trường. Công tác đánh giá chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được quan tâm đúng mức. Một số nhiệm vụ nghiên cứu khoa học chất lượng chưa cao; còn thiếu sự gắn kết giữa nghiên cứu, tổng kết thực tiễn với tham mưu cho cấp ủy, chính quyền ban hành các chủ trương, nghị quyết về xây dựng Đảng, hệ thống chính trị và phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương; chưa biên soạn được nhiều sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ đào tạo, bồi dưỡng. Các phong trào thi đua mới chỉ tập trung vào các dịp cao điểm, ngày lễ, ngày kỷ niệm, chưa mang tính thường

xuyên, liên tục; văn hóa trường Đảng chưa được xây dựng thành nền nếp trong cán bộ, viên chức và học viên. Cơ sở vật chất của Trường còn khó khăn, một số hạng mục xây dựng từ những năm 1980 đã xuống cấp, việc sửa chữa còn chắp vá, chưa đồng bộ, các phòng học chủ yếu được cải tạo nên không bảo đảm tiêu chuẩn; chưa có đủ phương tiện dạy học theo phương pháp hiện đại.

Phát huy truyền thống vẻ vang, tiếp tục xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Bình phát triển hơn nữa, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, thời gian tới, Trường quyết tâm phấn đấu thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

Một là, nỗ lực phấn đấu xây dựng Trường đạt chuẩn đúng thời hạn. Bám sát các tiêu chí của trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường đã khảo sát, phân tích thực trạng, đánh giá toàn diện các mặt, xây dựng và trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt Đề án Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đạt chuẩn. Theo đó, phấn đấu đến hết quý IV năm 2024, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đạt chuẩn mức 1 và hết quý IV năm 2028 đạt chuẩn mức 2. Xác định việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn là khâu đột phá trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giai đoạn hiện nay, Trường đã rà soát những tiêu chí còn thiếu của chuẩn mức 1 và mức 2 để lên phương án, kế hoạch thực hiện, đảm bảo tiến độ, lộ trình phù hợp, kịp thời; chú trọng thực chất, không chạy theo thành tích, hình thức.

Đối chiếu với các tiêu chuẩn về trường chính trị chuẩn mức 1, để đạt được mục tiêu, trong 3 năm (2022 - 2024), Trường huy động và tập trung mọi nguồn lực để hoàn tất bổ sung một số tiêu chí còn thiếu,

bao gồm: Đào tạo trình độ cao cấp lý luận chính trị cho 12 giảng viên; bồi dưỡng kiến thức kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho 25 giảng viên; đề nghị nâng ngạch lên giảng viên chính cho ít nhất 06 cán bộ lãnh đạo khoa, phòng và giảng viên; tổ chức biên soạn, xuất bản bổ sung bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn; sách tham khảo, chuyên khảo; tổ chức hội thảo khoa học cấp tỉnh; tăng cường số lượng các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung... Từ nay đến năm 2028, Trường cần đào tạo thêm ít nhất 08 giảng viên có trình độ tiến sỹ; hoàn tất các điều kiện và đề xuất thăng hạng lên giảng viên cao cấp cho các chức danh, bảo đảm tỷ lệ theo quy định. Đề xuất cấp có thẩm quyền quy hoạch xây dựng tổng thể Trường; tháo dỡ một số hạng mục cơ sở vật chất đã cũ, hỏng, hết thời gian khấu hao; xây dựng mới tòa nhà chức năng tổng hợp, bao gồm: khu làm việc của Ban Giám hiệu, các khoa, phòng; các phòng học, phòng họp, phòng chức năng, nghiệp vụ; xây dựng mới căng tin; nhà đa năng và nâng cấp các hạng mục cơ sở vật chất đang có.

Hai là, đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; coi trọng đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy và học tập. Giảng viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ; chuyên tâm nghiên cứu, cập nhật văn kiện, nghị quyết, chính sách, pháp luật; coi trọng nghiên cứu thực tế để tạo ra những bài giảng hấp dẫn, những bài viết, đề tài khoa học có giá trị thực tiễn cao. Nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ giảng viên, bảo đảm số lượng, cơ cấu, phù hợp; trau dồi bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng. Đối với người học, cần giúp học viên xác định rõ ràng và đúng đắn động cơ, mục đích, tinh thần, thái độ học tập để trên cơ sở đó sắp xếp công việc một cách khoa học, hợp lý, dành thời gian cho học tập trên lớp và tự học để sau khi ra trường, biết vận dụng kiến

thức đã học vào công tác một cách chủ động, linh hoạt, sáng tạo và có hiệu quả; đề xuất những giải pháp thiết thực với địa phương, cơ quan, đơn vị, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ XX của Đảng bộ tỉnh Thái Bình.

Ba là, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng toàn diện các mặt công tác của Trường. Cán bộ, viên chức, người lao động cần có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc; tận tình, chu đáo trong công tác phục vụ. Giáo dục truyền thống “uống nước nhớ nguồn”, thủy chung với các thế hệ đi trước; tình cảm, gắn bó với đồng chí, đồng nghiệp trong cơ quan, đơn vị; xây dựng mối quan hệ mật thiết với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài tỉnh, với các trường chính trị cấp tỉnh trên toàn quốc. Tranh thủ nguồn kinh phí đầu tư của tỉnh và tiết kiệm chi tiêu ngân sách, tăng cường công tác xã hội hóa để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất - kỹ thuật của Trường. Bổ sung trang thiết bị dạy, học, thư viện đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập, quản lý; nâng cấp cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng phục vụ của dịch vụ căng tin cho phù hợp và hiệu quả hơn trong điều kiện hiện nay. Làm tốt công tác xã hội, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, viên chức, người lao động; phấn đấu xây dựng Đảng bộ, cơ quan, tổ chức Công đoàn, Hội Cựu chiến binh Trường trong sạch, vững mạnh toàn diện. Các đồng chí trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu, trưởng, phó các khoa, phòng phải là những người thực sự gương mẫu, đoàn kết thống nhất, luôn học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Cố gắng vượt khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao; quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học với chủ đề “*Chủ động - Đồng bộ - Đột phá - Kỷ cương - Chất lượng - Hiệu quả*” do Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh phát động.

1. Từ ngày 25/6/2022 đến ngày 10/8/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương có buổi làm việc với Tỉnh ủy, Thành ủy các tỉnh, thành phố: Thừa Thiên Huế, Ninh Bình, Nam Định, Hà Tĩnh, Quảng Nam, Hải Phòng, Tây Ninh:

Ngày 25/6/2022, GS, TS Nguyễn Xuân Thắng cùng Đoàn công tác của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã có buổi làm việc với Thường trực Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế về đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII, Kết luận Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII, Quy định 11-QĐ/TW của Ban Bí thư. Tham dự buổi làm việc có các đồng chí: Lê Trường Lưu - Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Thừa Thiên Huế; Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Phan Ngọc Thọ - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy; Nguyễn Văn Phương - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; đại diện lãnh đạo các ban, sở, ngành trong tỉnh. Phát biểu tại buổi làm việc, GS, TS Nguyễn Xuân Thắng đánh giá tỉnh Thừa Thiên Huế là địa phương có cách thức triển khai, tổ chức Nghị quyết của Trung ương Đảng hiệu quả, sát thực tế. Những kết quả đạt được của Thừa Thiên Huế thời gian qua gắn với từng chương trình, kế hoạch thực hiện rất cụ thể có trọng tâm, trọng điểm. Đồng chí đề nghị tỉnh sớm xây dựng đề án xây dựng Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đạt chuẩn theo quy định; giảm biên chế, nhưng phải nghiên cứu kỹ, bố trí, sắp xếp hợp lý cán bộ; chuẩn hóa đội ngũ giảng viên; nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học để phục vụ công tác giảng dạy.

Ngày 02/7/2022, đồng chí Nguyễn Xuân chủ trì buổi làm việc với Tỉnh ủy Ninh Bình, cùng chủ trì buổi làm việc có đồng chí Nguyễn Thị Thu Hà - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Trưởng đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh. Cùng làm việc có các đồng chí Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Trần Hồng Quảng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh; Phạm Quang Ngọc - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh, các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy, lãnh đạo một số ban, sở, ngành của tỉnh. Các đại biểu đã nghe báo cáo của tỉnh Ninh Bình và thảo luận về công tác triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Kết luận Hội nghị Trung ương lần thứ tư (khóa XIII); công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và việc triển khai Quy định số 11 ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn. Phát biểu kết luận buổi làm việc, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đánh giá cao những nỗ lực, cố gắng và kết quả công tác của tỉnh Ninh Bình thời gian qua. Đồng chí hoan nghênh và đánh giá cao sự vào cuộc trách nhiệm, tích cực của tỉnh để sớm hoàn thiện đề án trường chính trị chuẩn. Với những tiêu chí đã đạt được, đồng chí đề nghị tỉnh và trường phải có quyết tâm cao hơn, nỗ lực lớn hơn để trường đạt chuẩn mức 1 vào năm 2024.

Ngày 13/7/2022, Đoàn công tác của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh do đồng chí Nguyễn Xuân Thắng làm Trưởng đoàn đã làm việc với Tỉnh ủy Nam Định. Tham gia Đoàn công tác có PGS, TS Nguyễn Duy Bắc, Phó Giám đốc thường trực Học viện. Tiếp và làm việc với Đoàn có các đồng chí: Phạm Gia Túc - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy; Lê Quốc Chính - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn Đoàn đại

biểu Quốc hội tỉnh; Phạm Đình Nghi - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy và lãnh đạo một số sở, ngành của tỉnh. Sau khi nghe báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của tỉnh, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đánh giá cao cách làm linh hoạt, sáng tạo của Nam Định trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, cũng như kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của tỉnh Nam Định đạt được thời gian qua. Thời gian tới, đồng chí đề nghị tỉnh tiếp tục tổ chức cụ thể hóa, triển khai hiệu quả Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX; quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng Trường Chính trị Trường Chinh đạt chuẩn theo quy định; xây dựng tổ chức bộ máy Trường tinh gọn, chuyên nghiệp, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, phù hợp về cơ cấu, thực sự tiêu biểu về phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

Ngày 22/7/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đã làm việc với Tỉnh ủy Hà Tĩnh. Cùng dự có các đồng chí Hoàng Trung Dũng - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Hà Tĩnh; Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Trần Thế Dũng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy; Võ Trọng Hải - Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy và đại diện lãnh đạo một số ban, sở, ngành liên quan. Buổi làm việc có nhiều nội dung quan trọng về công tác triển khai Nghị quyết Đại hội XIII và Kết luận Hội nghị Trung ương lần thứ Tư (khóa XIII) về phát triển kinh tế - xã hội, công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, quốc phòng - an ninh, đối ngoại...; công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường

chính trị chuẩn. Kết luận buổi làm việc, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đánh giá cao những kết quả Hà Tĩnh đã đạt được, khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy sức mạnh văn hoá con người Hà Tĩnh trong công cuộc xây dựng và phát triển địa phương; kiểm soát tốt dịch bệnh, đồng thời duy trì, đẩy mạnh sản xuất, kinh doanh, thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển... Đồng chí cũng đề nghị Tỉnh ủy Hà Tĩnh tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt Trường Chính trị Trần Phú và các cơ quan đẩy nhanh tiến độ xây dựng Đề án Trường Chính trị đạt chuẩn để có thể ban hành trong quý III năm 2022; ưu tiên các nguồn lực, phấn đấu xây dựng Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn mức 1 trước năm 2024, chuẩn mức 2 trước năm 2030.

Ngày 06/8/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đã có buổi làm việc với Tỉnh ủy Quảng Nam về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và xây dựng trường chính trị chuẩn. Tham dự có đồng chí Lê Văn Dũng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Trưởng Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh; Lê Văn Lợi - Phó Giám đốc Học viện; Trần Văn Tân - Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh, cùng các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy và lãnh đạo các ban, sở, ngành liên quan. Trên cơ sở đánh giá tình hình thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và xây dựng trường chính trị chuẩn của tỉnh Quảng Nam, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đề nghị thời gian tới, Tỉnh ủy Quảng Nam phát huy những kết quả đã đạt được, tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác cán bộ, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam thực hiện Đề án xây dựng trường chính trị chuẩn đã được Tỉnh ủy phê duyệt. Ưu tiên các nguồn lực, đẩy nhanh tiến độ, phấn đấu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025, đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

Ngày 09/8/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng chủ trì buổi làm việc với Thành ủy Hải Phòng về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn. Dự buổi làm việc có đồng chí Trần Lưu Quang - Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Thành ủy, Trưởng Đoàn Đại biểu Quốc hội thành phố Hải Phòng; Lê Văn Lợi - Phó Giám đốc Học viện; Đỗ Mạnh Hiến, Phó Bí thư Thường trực Thành ủy; Phạm Văn Lập, Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, Chủ tịch HĐND thành phố; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy; Phó Chủ tịch HĐND, UBND, Phó Trưởng Đoàn Đại biểu Quốc hội thành phố; lãnh đạo các sở, ngành liên quan và Trường Chính trị Tô Hiệu. Sau khi nghe báo cáo của thành phố Hải Phòng, các ý kiến thảo luận của các đại biểu, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng khẳng định, công tác cán bộ, vai trò của công tác cán bộ có ý nghĩa chiến lược đối với công tác xây dựng Đảng. Đồng chí tin tưởng với sự lãnh đạo, chỉ đạo và quan tâm sát sao của Thành ủy Hải Phòng, Trường Chính trị Tô Hiệu sẽ có những bước phát triển mới trong thời gian tới, tiếp tục đổi mới hơn nữa công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho thành phố và nỗ lực phấn đấu xây dựng trường đạt tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2023.

Ngày 10/8/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng đã có buổi làm việc với Ban Thường vụ Tỉnh ủy Tây Ninh về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn. Dự buổi làm việc có các đồng chí: Nguyễn Thành Tâm, Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Tây Ninh; Hoàng Phúc Lâm - Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Phạm Hùng Thái - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Trưởng Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh; Nguyễn Mạnh Hùng - Phó Bí

thư Tỉnh ủy, các đồng chí ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy và lãnh đạo các sở, ban, ngành tỉnh có liên quan. Tại buổi làm việc, trên cơ sở đánh giá tình hình công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và xây dựng trường chính trị của tỉnh Tây Ninh, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng yêu cầu Ban Thường vụ Tỉnh ủy tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện tốt các chỉ đạo của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, xây dựng trường chính trị chuẩn. Thực hiện tốt nội dung các chương trình, giáo trình đào tạo, bồi dưỡng, các quy chế, quy định, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ ban hành; quan tâm chỉ đạo, đôn đốc các cơ quan có liên quan để trong quý III/2022 có thể ban hành Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Tây Ninh đạt chuẩn, phấn đấu trước năm 2025, Trường đạt chuẩn mức 1.

2. Trong các ngày 25/6, 13/7 và 09/8/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương đã tham dự và đồng chủ trì Hội thảo khoa học cấp Bộ tại các tỉnh, thành phố Thừa Thiên Huế, Hải Phòng và Nam Định:

Ngày 25/6/2022, tại Thừa Thiên Huế, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ “Phát triển văn hóa, con người Huế theo tinh thần Nghị quyết số 54-NQ/TW của Bộ Chính trị”. GS.TS Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương và đồng chí Lê Trường Lưu - Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Trưởng Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Thừa Thiên Huế đồng chủ trì Hội thảo. Tham dự Hội thảo còn có các đồng

chí lãnh đạo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, lãnh đạo các đơn vị trực thuộc Học viện, các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, lãnh đạo các ban, sở, ngành, các chuyên gia, nhà khoa học, nhà nghiên cứu trong và ngoài tỉnh, của địa phương và Trung ương, cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh. Với 60 tham luận, các đại biểu đã tập trung làm nổi bật những vấn đề trọng tâm như sự quan tâm và tầm nhìn chiến lược của Đảng đối với sự phát triển của Thừa Thiên Huế; khẳng định những giá trị độc đáo, riêng biệt, hấp dẫn của văn hóa, con người Huế; những thành tựu văn hóa của Huế trong hơn 35 năm đổi mới; đề xuất những giải pháp về cơ chế, chính sách để khai thác, phát huy hiệu quả tiềm năng văn hóa và sức sáng tạo của con người Huế trong bối cảnh, tình hình hiện nay... Kết quả của Hội thảo gợi mở những hàm ý về xây dựng, ban hành cơ chính sách mới, phù hợp để Thừa Thiên Huế tiếp tục triển khai, thực hiện tốt Nghị quyết của Bộ Chính trị, phấn đấu để Thừa Thiên Huế sớm trở thành thành phố trực thuộc Trung ương, thành phố của những lễ hội, trung tâm văn hoá, giáo dục, du lịch và y tế chuyên sâu đặc sắc của Châu Á.

Ngày 13/7/2022, tại Nam Định, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Tỉnh ủy Nam Định tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ về “Xây dựng, phát triển vùng kinh tế ven biển tỉnh Nam Định giai đoạn 2021 -2025 và những năm tiếp theo”. Dự và chủ trì hội thảo có các đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương; Phạm Gia Túc - Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy. Dự hội thảo còn có các đồng chí: Nguyễn Duy Bắc - Phó Giám đốc Thường trực Học viện; Lê Quốc Chính - Phó Bí thư Thường trực

Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh; Phạm Đình Nghị - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đại diện một số ban, bộ, ngành, cơ quan Trung ương, ban, sở, ngành địa phương và Ban Giám hiệu, trưởng, phó khóa, phòng Trường Chính trị Trường Chinh. Hội thảo đã nhận được gần 40 bài tham luận xung quanh các đề tài phát triển kinh tế biển của quốc gia, vùng Đồng bằng sông Hồng và những giải pháp thiết thực, hiệu quả đối với tỉnh Nam Định, đánh giá có chiều sâu, toàn diện cơ hội phát triển kinh tế ven biển tỉnh Nam Định hiện nay và những năm tiếp theo. Đó là cơ sở quan trọng, cần thiết để thực hiện tốt hơn nữa các giải pháp hữu hiệu phát triển kinh tế; tạo động lực để Nam Định phấn đấu đến năm 2030, vùng kinh tế ven biển là cực tăng trưởng phía Nam của tỉnh, đóng góp quan trọng để hoàn thành mục tiêu Nam Định là tỉnh phát triển khá của cả nước.

Ngày 09/8/2022, tại Hải Phòng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Thành ủy Hải Phòng tổ chức Hội thảo Khoa học cấp Bộ “Đẩy mạnh Chuyển đổi số để tạo bước phát triển nhanh, bền vững thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ chính trị, Giám đốc Học viện chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương và đồng chí Trần Lưu Quang - Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Thành ủy, Trưởng đoàn Đại biểu Quốc hội thành phố Hải Phòng chủ trì Hội thảo. Tham dự Hội thảo có các đồng chí Lê Văn Lợi - Phó Giám đốc Học viện; Nguyễn Huy Dũng - Thứ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông; Phạm Văn Lập - Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, Chủ tịch HĐND thành phố; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, lãnh đạo HĐND, UBND thành phố cùng các nhà khoa

học, đại diện các ban, bộ, ngành Trung ương, ban, sở, ngành của thành phố Hải Phòng và cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Tô Hiệu. Hội thảo là diễn đàn khoa học để các nhà lãnh đạo, quản lý, nhà khoa học, cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Tô Hiệu, người làm công tác thực tiễn trao đổi, làm rõ hơn những vấn đề lý luận và thực tiễn về chuyển đổi số, phân tích rõ hơn những khó khăn, thuận lợi, những vấn đề đặt ra trong quá trình chuyển đổi số của thành phố Hải Phòng. Kết quả của Hội thảo sẽ là luận cứ khoa học và thực tiễn hữu ích cho việc tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm đẩy mạnh chuyển đổi số để tạo bước phát triển nhanh, bền vững thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

3. Ngày 28/7/2022, tại thị xã Sa Pa, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Tỉnh ủy Lào Cai tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ “Phát triển bền vững du lịch cộng đồng tại Sa Pa: Hiện trạng và triển vọng”. Dự và chủ trì Hội thảo có đồng chí Nguyễn Duy Bắc - Phó Giám đốc Thường trực Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh; Hoàng Giang - Phó Bí thư Tỉnh ủy Lào Cai; Nguyễn Mạnh Hùng - Trợ lý Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Trung tâm Chia sẻ tri thức quốc tế (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh). Cùng dự có các đồng chí lãnh đạo các đơn vị thuộc Học viện; lãnh đạo một số ban, sở, ngành, Trường Chính trị tỉnh, Hội Nông dân tỉnh, Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại Lào Cai; Thường trực Thị ủy, UBND thị xã Sa Pa, Huyện ủy Bắc Hà; lãnh đạo trường chính trị các tỉnh Ninh Bình, Hoà Bình, Yên Bái, Lai Châu và một số doanh nghiệp làm về du lịch cộng đồng trên địa bàn. Các bài viết, tham luận tại hội thảo đã phân tích, đánh giá các vấn đề từ góc độ lý luận và thực tiễn về du lịch, du lịch cộng đồng; khai thác để nắm những quan điểm, chủ trương,

chính sách của Đảng, Nhà nước và tỉnh Lào Cai đối với phát triển du lịch cộng đồng; công tác quản lý nhà nước về du lịch cộng đồng... Đây là những thông tin cần thiết, là kinh nghiệm quý để Lào Cai nói chung, thị xã Sa Pa nói riêng tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu phát triển du lịch cộng đồng trên địa bàn trong thời gian tới.

4. Trong các ngày 22/6 và 23/6/2022, Đoàn công tác của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh do đồng chí Hoàng Phúc Lâm - Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc Học viện làm Trưởng đoàn đã làm việc với Tỉnh ủy và trường chính trị các tỉnh Đồng Tháp, An Giang về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn. Tiếp và làm việc với Đoàn có đại diện Thường trực Tỉnh ủy, đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo, Văn phòng Tỉnh ủy, Sở Kế hoạch - Đầu tư, Sở Tài chính, Sở Nội vụ, Sở Khoa học - Công nghệ, Ban Giám hiệu và trưởng, phó khoa, phòng của trường chính trị.

Ngày 22/6/2022, tại Đồng Tháp, sau khi nghe đồng chí Phan Văn Thắng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng Nhân dân tỉnh Đồng Tháp và ý kiến phát biểu của các đại biểu tham dự, đồng chí Hoàng Phúc Lâm ghi nhận và đánh giá cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, sự quan tâm của Tỉnh ủy Đồng Tháp đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh cũng như sự quan tâm, chăm lo về mọi mặt của Tỉnh ủy đối với Trường Chính trị tỉnh Đồng Tháp. Đồng chí đề nghị Tỉnh ủy Đồng Tháp tiếp tục quan tâm hơn đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đồng thời, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng Trường Chính trị tỉnh Đồng Tháp đạt chuẩn mức 1 trước năm 2025, góp phần chào mừng Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Tháp lần thứ XII nhiệm kỳ 2025-2030; đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

Ngày 23/6/2022, tại An Giang, trên cơ sở đánh giá tình hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công tác triển khai Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn tại An Giang và ý kiến phát biểu của đồng chí Lê Văn Nưng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng Nhân dân tỉnh An Giang, đồng chí Hoàng Phúc Lâm khẳng định những kết quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng trường chính trị mà An Giang đạt được là nhờ Tỉnh ủy luôn coi trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, chủ động tích cực triển khai thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, An Giang là một trong những địa phương đi đầu trong cả nước hoàn thành Đề án trường chính trị chuẩn. Phát huy những kết quả đạt được, thời gian tới, Tỉnh ủy An Giang tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới toàn diện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, thực hiện có hiệu quả Đề án trường chính trị chuẩn, phấn đấu xây dựng Trường Chính trị Tôn Đức Thắng đạt chuẩn mức 1 trước năm 2025; đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

5. Trong 2 ngày 14/6 và 22/6, đồng chí Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã tham dự và đồng chủ trì Hội thảo khoa học cấp Bộ tại các tỉnh Ninh Bình và Thanh Hóa:

Ngày 14/6/2022, tại Ninh Bình, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Tỉnh ủy Ninh Bình tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ “Phát triển du lịch theo hướng bền vững ở tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2021-2030”. Dự và chủ trì Hội thảo có các đồng chí: PGS.TS Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Trần Hồng Quảng - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh; PGS. TS Nguyễn Mạnh Hùng - Giám đốc Trung tâm chia sẻ tri thức toàn cầu (Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh). Cùng dự Hội thảo có các đồng chí

lãnh đạo một số đơn vị thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; lãnh đạo các ban xây dựng Đảng của Tỉnh ủy Ninh Bình, một số sở, ngành và lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh Ninh Bình và một số tỉnh, thành phố khu vực đồng bằng sông Hồng. Hội thảo là một trong những sự kiện quan trọng, có ý nghĩa sâu sắc đối với tỉnh Ninh Bình nhằm tiếp tục nghiên cứu thực trạng, đề xuất những giải pháp, chính sách về phát triển du lịch bền vững. Các tham luận tại Hội thảo đóng góp ý kiến chân tình, cởi mở, thẳng thắn, khách quan về sự phát triển của du lịch Ninh Bình, cung cấp thêm những tài liệu khoa học cần thiết làm cơ sở để Tỉnh tiếp tục có những chủ trương định hướng, chỉ đạo và giải pháp phát triển ngành du lịch trong thời gian tới. Những kết quả của Hội thảo khoa học này góp phần thay đổi tư duy, tầm nhìn của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý địa phương và được cụ thể hoá trong các chương trình, kế hoạch hành động giúp ngành du lịch Ninh Bình không ngừng bứt phá, vươn ra tầm khu vực và thế giới.

Ngày 22/6/2022, tại Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Tỉnh ủy Thanh Hóa tổ chức hội thảo cấp Bộ với chủ đề “Phát huy vai trò của Hợp tác xã trong xây dựng và phát triển sản phẩm OCOP”. Hội thảo diễn ra dưới sự chủ trì của các đồng chí PGS, TS Dương Trung Ý - Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; TS Lê Đức Giang - Phó Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa; PGS, TS Nguyễn Mạnh Hùng - Giám đốc Trung tâm Chia sẻ tri thức quốc tế (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh); TS Lương Trọng Thành, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa. Tham luận tại hội thảo, các đại biểu đã đánh giá kết quả đạt được, phân tích những tồn tại cần tháo gỡ; các vấn đề đang đặt ra, bối cảnh, các nhân tố tác động và những yêu cầu đối với HTX

trong xây dựng, phát triển sản phẩm OCOP trên địa bàn Thanh Hóa. Đồng thời, đề xuất các giải pháp, kiến nghị để khắc phục các hạn chế, tháo gỡ khó khăn, phát huy vai trò của các HTX trong xây dựng, phát triển sản phẩm OCOP... Các tài liệu, ý kiến, kiến nghị, giải pháp hữu ích tại Hội thảo gợi mở một số giải pháp để tiếp tục phát huy vai trò của HTX trong xây dựng và phát triển sản phẩm OCOP nói riêng và phát triển kinh tế nông nghiệp của tỉnh Thanh Hoá nói chung, góp phần cùng các địa phương, đơn vị tiếp tục phát triển sản phẩm OCOP trên địa bàn Thanh Hóa.

6. Từ ngày 22/8 đến ngày 26/8/2022, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã tổ chức 2 lớp Tập huấn:

Lớp Tập huấn kiến thức về Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cho 59 học viên là lãnh đạo và giảng viên của khoa Xây dựng Đảng, và Lớp Tập huấn nghiệp vụ quản lý đào tạo, bồi dưỡng cho 60 học viên là lãnh đạo và chuyên viên Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Thông qua các lớp Tập huấn, cán bộ, giảng viên khoa Xây dựng Đảng có thêm kiến thức mới, chuyên sâu cũng như kỹ năng, phương pháp giảng dạy để vận dụng vào các bài giảng liên quan đến chuyên môn của khoa, cụ thể: Học phần xây dựng Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong Chương trình Trung cấp lý luận chính trị; Chương trình bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội do Giám đốc Học viện ban hành năm 2022. Các đồng chí lãnh đạo trường, lãnh đạo và chuyên viên phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học phổ biến, triển khai những nội dung mới cũng như các kỹ năng, nghiệp vụ trong công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng vừa được tập huấn để góp phần chuẩn hoá các tiêu chí đào

tạo, bồi dưỡng theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn.

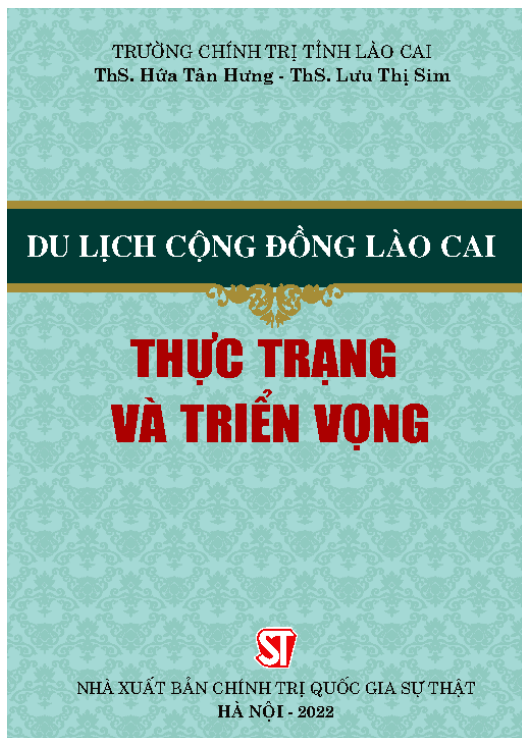
7. Trong các ngày từ 12/9/2022 đến ngày 14/9/2022, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị tập huấn nghiệp vụ công tác đánh giá, xếp loại và thi đua, khen thưởng năm 2022

cho thủ trưởng, chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các đơn vị, đại diện lãnh đạo và ủy viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các Học viện trực thuộc, đại diện Ban Giám hiệu và cán bộ phụ trách, tham mưu công tác đánh giá, xếp loại và công tác thi đua, khen thưởng của các trường chính trị cấp tỉnh, trường bộ, ngành. Tại Hội nghị, các đại biểu được nghe báo cáo viên trao đổi những nội dung mới liên quan đến công tác đánh giá, xếp loại và thi đua, khen thưởng năm 2022 như: một số điểm mới của Luật thi đua, khen thưởng năm 2022; quán triệt, phổ biến các văn bản của Đảng, Nhà nước về công tác đánh giá, xếp loại. Trong thời gian Hội nghị, Học viện đã quán triệt một số nội dung về công tác thi đua, khen thưởng của các trường chính trị cấp tỉnh, đồng thời tổ chức Lễ phát động phong trào thi đua triển khai Nghị quyết của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện về “Tăng cường sự lãnh đạo của đảng ủy Học viện trong triển khai Nghị quyết số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2022 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn”. Những nội dung mới được tiếp thu từ Hội nghị sẽ tạo nên những thay đổi mới, góp phần nâng cao chất lượng công tác đánh giá, xếp loại và công tác thi đua, khen thưởng trong hệ thống Học viện và các trường chính trị, trường bộ, ngành. Tại Hội nghị, thừa ủy quyền của lãnh đạo Đảng, Nhà nước, lãnh đạo Học viện đã trao Cờ thi đua của Chính phủ cho 3 đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua năm 2021 là Vụ Các trường chính trị, Viện Quyền con người và Học viện Chính trị khu vực I.

ThS Nguyễn Thị Khánh Ly

Vụ Các trường chính trị

DU LỊCH CỘNG ĐỒNG LÀO CAI THỰC TRẠNG VÀ TRIỂN VỌNG



Là một tỉnh vùng cao, biên giới với nhiều lợi thế và tiềm năng về du lịch, Lào Cai đã sớm áp dụng mô hình phát triển du lịch cộng đồng gắn với xóa đói, giảm nghèo cho cộng đồng các dân tộc thiểu số, thí điểm tại hai xã Bản Hồ và San Sả Hồ (Sa Pa). Các mô hình triển khai đã được chứng minh là hiệu quả trong việc nâng cao sinh kế và tôn vinh các giá trị văn hóa bản địa.

Nhằm cung cấp thêm tài liệu và những phân tích đa chiều về du lịch cộng

đồng ở Lào Cai, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật xuất bản cuốn sách ***Du lịch cộng đồng Lào Cai: Thực trạng và triển vọng*** do ThS Hứa Tân Hưng, ThS Lưu Thị Sim, Trường Chính trị tỉnh Lào Cai làm chủ biên. Cuốn sách chọn lọc các bài viết, bài nghiên cứu của các nhà nghiên cứu, các chuyên gia của một số trường đại học, của các sở, ban ngành tổng quan về du lịch cộng đồng; kinh nghiệm phát triển du lịch cộng đồng trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam và các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển du lịch cộng đồng; làm rõ các chủ trương, chính sách của Trung ương, chính quyền địa phương và công tác quản lý nhà nước về du lịch cộng đồng tại thị xã Sa Pa; tiềm năng phát triển du lịch cộng đồng và tác động của du lịch cộng đồng đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn thị xã Sa Pa; đánh giá kết quả, hạn chế hoạt động du lịch cộng đồng tại thị xã Sa Pa;...

Cuốn sách không chỉ là tài liệu tham khảo hữu ích, phục vụ có hiệu quả đối với công tác giảng dạy, học tập cho giảng viên, học viên Trường Chính trị tỉnh Lào Cai nói riêng mà còn là cẩm nang có giá trị đối với những người quan tâm tới lĩnh vực du lịch ở Lào Cai.

ThS Nguyễn Thị Thu Hằng
Vụ Các trường chính trị

Giấy phép xuất bản

Giấy phép xuất bản số 16/GP-XBBT ngày 30/3/2022
In tại Công ty Cổ phần Khoa học và công nghệ Hoàng Quốc Việt
Số lượng in: 1000 cuốn. Kỳ hạn xuất bản: 1 số/quý.

Chịu trách nhiệm xuất bản

TS Nguyễn Thị Thanh Nhân
Vụ trưởng Vụ Các trường chính trị
Điện thoại cơ quan: 024.62827178